



Edición 1 - 2025

ASLA TAKANKA

CUADERNO DE INVESTIGACIÓN

DIVISIÓN DE PLANIFICACIÓN / UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



NECESIDADES DE FORMACIÓN

- VALLE
- CHOLUTECA

ISBN: 978-99979-2-412-4



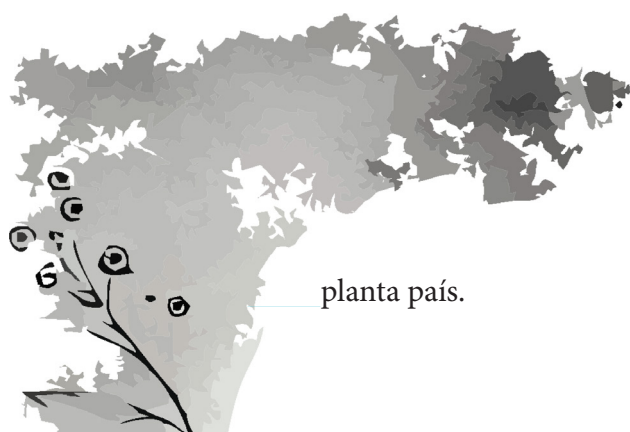
***H
Instituto Nacional de
Formación Profesional
Gobierno de la República

Xiomara
síCumple✓

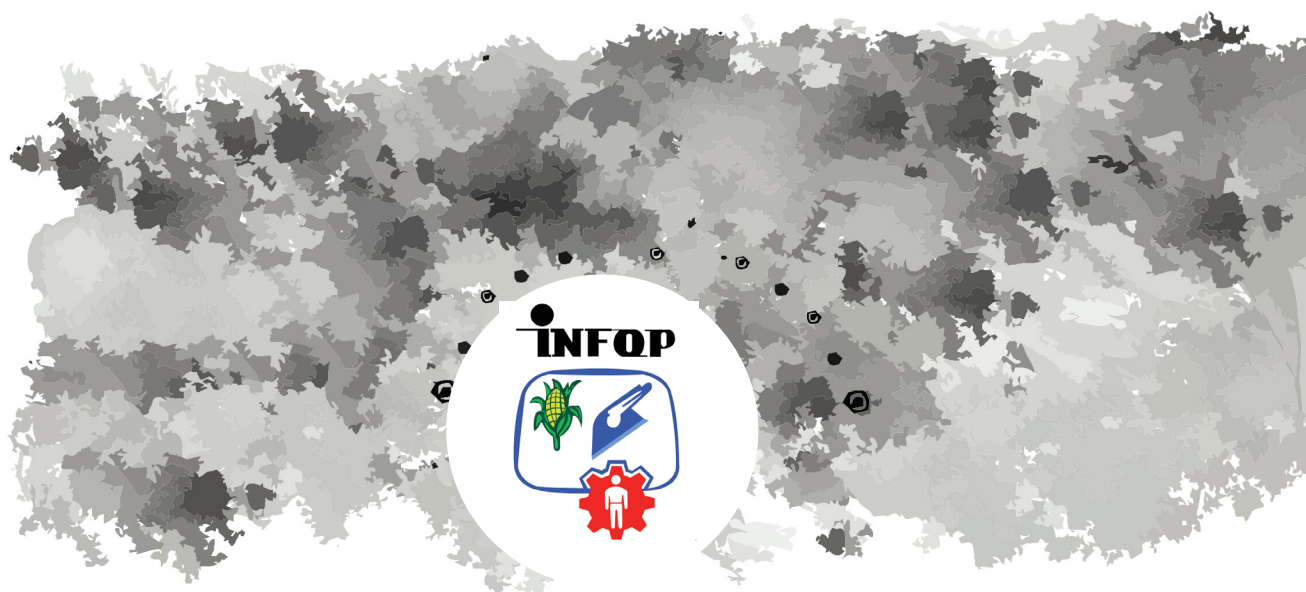
El nombre de nuestros diseños artísticos tiene la forma de una planta y su nombre es “planta país”. La planta que hemos diseñado como identidad visual de nuestra revista representa la ecología de la formación en el entorno INFOP a nivel regional. Cada elemento botánico simboliza un aspecto fundamental de nuestro enfoque investigativo:

Las raíces conectadas al mapa regional significan nuestro arraigo territorial y la importancia de contextualizar las necesidades formativas según las particularidades de cada zona. Representan la infraestructura tecnológica que sustenta el desarrollo de competencias.

Esta planta nos recuerda que la formación en el ámbito INFOP debe entenderse como un ecosistema vivo, donde la tecnología, las necesidades del mercado, las capacidades institucionales y las aspiraciones personales interactúan de manera dinámica y requieren constante investigación, nutrición y adaptación a las condiciones regionales.



Cuaderno de Investigación
Instituto de Formación Profesional
Editorial INFOP
Tegucigalpa, Honduras, 2025
ISSBN:978-99979-2-412-4
Edición No. 1



LA UNIVERSIDAD DEL PUEBLO

CUADERNO DE INVESTIGACIÓN

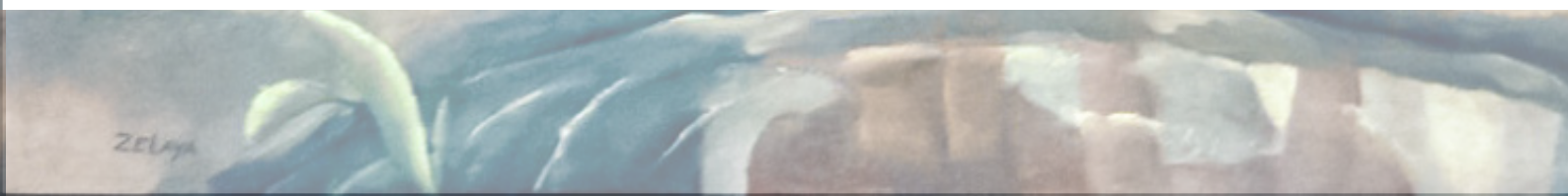




Xiomara Castro de Zelaya
Presidenta Constitucional de la República



Lic. Carlos Suazo
Director Ejecutivo del Instituto Nacional de
Formación Profesional (INFOP),



Coordinador:

Carlos Alberto Alvarado Hernandez

Comité editorial

Allan Fabrissio Lopez Nuñez

Jorge Orbin Cardona Hernandez

Oscar Iván Ferreira Catrileo

Equipo de Redacción:

Bayron Adolfo Carcamo Flores

Catalina Isabel López Smith

Elmer Josué Mejiá Méndez

Ivania Michelt Mejia Duarte

Ramon Edgardo Sarmiento Matute

Tirza Sofia Solorzano Ordoñez

Yuri Maribel Peña Guillen

Diseñadores Gráficos:

Benjamín Antonio Meléndez Hernández

Dadne Brigett Suazo Nuñez

Hellen Amaly Murillo Colindres

Luis Rolando Castillo Verde



ASLA TAKANKA

DIVISIÓN DE PLANIFICACIÓN
INFOP



ASLA TAKANKA

Resumen

El cuaderno de investigación Asla Takanka del INFOP compila investigaciones relacionadas con la formación técnica y desarrollo local e identifica las necesidades de capacitación en diversas regiones de Honduras.

Los estudios sirven como hoja de ruta estratégica para diseñar programas formativos que respondan a las demandas reales del mercado laboral e impulsen el progreso nacional.



Carlos Alberto Alvarado Hernandez

Coordinador de la 1ª edición del cuaderno de investigación, 2025.

Cuaderno de Investigación
Instituto de Formación Profesional
Editorial INFOP
ISSBN:978-99979-2-412-4
Edición No. 1
Tegucigalpa, Honduras, 2025

Artículo de investigación;
<https://>

Historia del artículo:

Recibido:
Evaluado:
Aprobado:
Publicado:

Como citar este artículo:
Nombre, Título, Cuaderno, Edición, Año.

ÍNDICE

CAPÍTULO 1

Formación Técnica en Ocotepique: Un reto urgente para el desarrollo.....11

CAPÍTULO 2

Necesidades de capacitación en las ciudades de Valle de Ageles y La Paz.....28

CAPÍTULO 3

Formación Técnica para el Desarrollo Local: Un Diagnóstico desde Quimistán, Santa Bárbara.....42

CAPÍTULO 4

Investigación socioeconómica y de necesidades de Formación Profesional en la ciudad de Danlí, El Paraíso.....63

CAPÍTULO 5

Necesidades de capacitación en las ciudades de Valle y Choluteca.82

CAPÍTULO 6

Investigación socioeconómica y de necesidades de Formación Profesional en la Atlántida.....99

CAPÍTULO 7

Necesidades de Formación Técnica y Tecnológica en el Distrito Central y Municipios Aledaños.....119



PRESENTACIÓN

Desde la Unidad de Planificación y Estrategia del INFOP presentamos esta revista de investigación como testimonio de nuestro compromiso por alinear la formación técnica con las necesidades reales del desarrollo hondureño.

Esta publicación sistematiza diagnósticos realizados en seis regiones clave - desde Ocotepeque hasta Danlí - demostrando cómo la evidencia recogida nos permite transformar las aspiraciones locales en programas de capacitación pertinentes y de calidad.

Esta revista identifica las necesidades de capacitación técnica en regiones clave como Ocotepeque, Valle, Choluteca y Atlántida, diagnosticando demandas formativas específicas por territorio.

Los estudios proveen una hoja de ruta estratégica para desarrollar programas de formación profesional alineados con los requerimientos reales del mercado laboral en cada zona del país.

CAPÍTULO 5

Necesidades de capacitacion en las ciudades de Valle y Choluteca.

I. PRESENTACIÓN	84
RESUMEN EJECUTIVO.....	85
II. CONTEXTUALIZACIÓN GENERAL	86
III. CENTRO DE INFOP EN EL SUR.....	90
IV. METODOLOGIA DE ESTUDIO Y DE INVESTIGACIÓN	91
VI. CONCLUSIONES	98



Capitulo Redactado por Ivania Michelt Mejia Duarte

PRESENTACIÓN

El presente informe surge de la elaboración del proyecto titulado “Investigación sobre Necesidades de Capacitación en los Departamentos de Valle y Choluteca”, iniciativa impulsada por la Oficina Regional del Sur del Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP). Este estudio tiene como propósito identificar y cuantificar las demandas formativas de la población de la zona sur del país, con el fin de desarrollar programas técnicos y profesionales alineados a las necesidades reales del mercado laboral y las características socioeconómicas de la región.

La investigación se realizó a través de encuestas aplicadas a personas mayores de 15 años residentes en los departamentos de Valle y Choluteca, utilizando como instrumento un cuestionario estructurado con preguntas cerradas y distribuidas en distintas áreas de interés: técnica, empresarial, artesanal, cultural turística y agrícola. Asimismo, se evaluaron aspectos como el nivel educativo, la situación laboral, la disposición para recibir formación presencial o en línea, los horarios preferidos, los principales obstáculos y las motivaciones para capacitarse.

Los resultados obtenidos permiten orientar las acciones formativas hacia áreas con mayor demanda, optimizando el uso de los recursos institucionales y fomentando la formación de mano de obra calificada que contribuya al desarrollo económico y social de los departamentos de Valle y Choluteca. De igual forma, este informe servirá de base para la toma de decisiones estratégicas dentro del INFOP, fortaleciendo la oferta educativa y ampliando las oportunidades de superación personal y profesional de los habitantes de la zona sur.





RESUMEN EJECUTIVO

El presente informe surge de la elaboración del proyecto titulado “Investigación sobre Necesidades de Capacitación en los Departamentos de Valle y Choluteca”, iniciativa impulsada por la Oficina Regional del Sur del Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP). Este estudio tiene como propósito identificar y cuantificar las demandas formativas de la población de la zona sur del país, con el fin de desarrollar programas técnicos y profesionales alineados a las necesidades reales del mercado laboral y las características socioeconómicas de la región.

La investigación se realizó a través de encuestas aplicadas a personas mayores de 15 años residentes en los departamentos de Valle y Choluteca, utilizando como instrumento un cuestionario estructurado con preguntas cerradas y distribuidas en distintas áreas de interés: técnica, empresarial, artesanal, cultural turística y agrícola. Asimismo, se evaluaron aspectos como el nivel educativo, la situación laboral, la disposición para recibir formación presencial o en línea, los horarios preferidos, los principales obstáculos y las motivaciones para capacitarse.

Los resultados obtenidos permiten orientar las acciones formativas hacia áreas con mayor demanda, optimizando el uso de los recursos institucionales y fomentando la formación de mano de obra calificada que contribuya al desarrollo económico y social de los departamentos de Valle y Choluteca. De igual forma, este informe servirá de base para la toma de decisiones estratégicas dentro del INFOP, fortaleciendo la oferta educativa y ampliando las oportunidades de superación personal y profesional de los habitantes de la zona sur.

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA REGIÓN

El departamento de Valle está ubicado en la zona sur de Honduras, con una extensión territorial de 1,665 km². Fue creado el 7 de mayo de 1893, durante el gobierno de Domingo Vásquez. Su cabecera departamental es la ciudad de Nacaome. Está conformado por 9 municipios: Nacaome, Alianza, Amapala, Aramecina, Caridad, Goascorán, Langué, San Francisco de Coray y San Lorenzo.

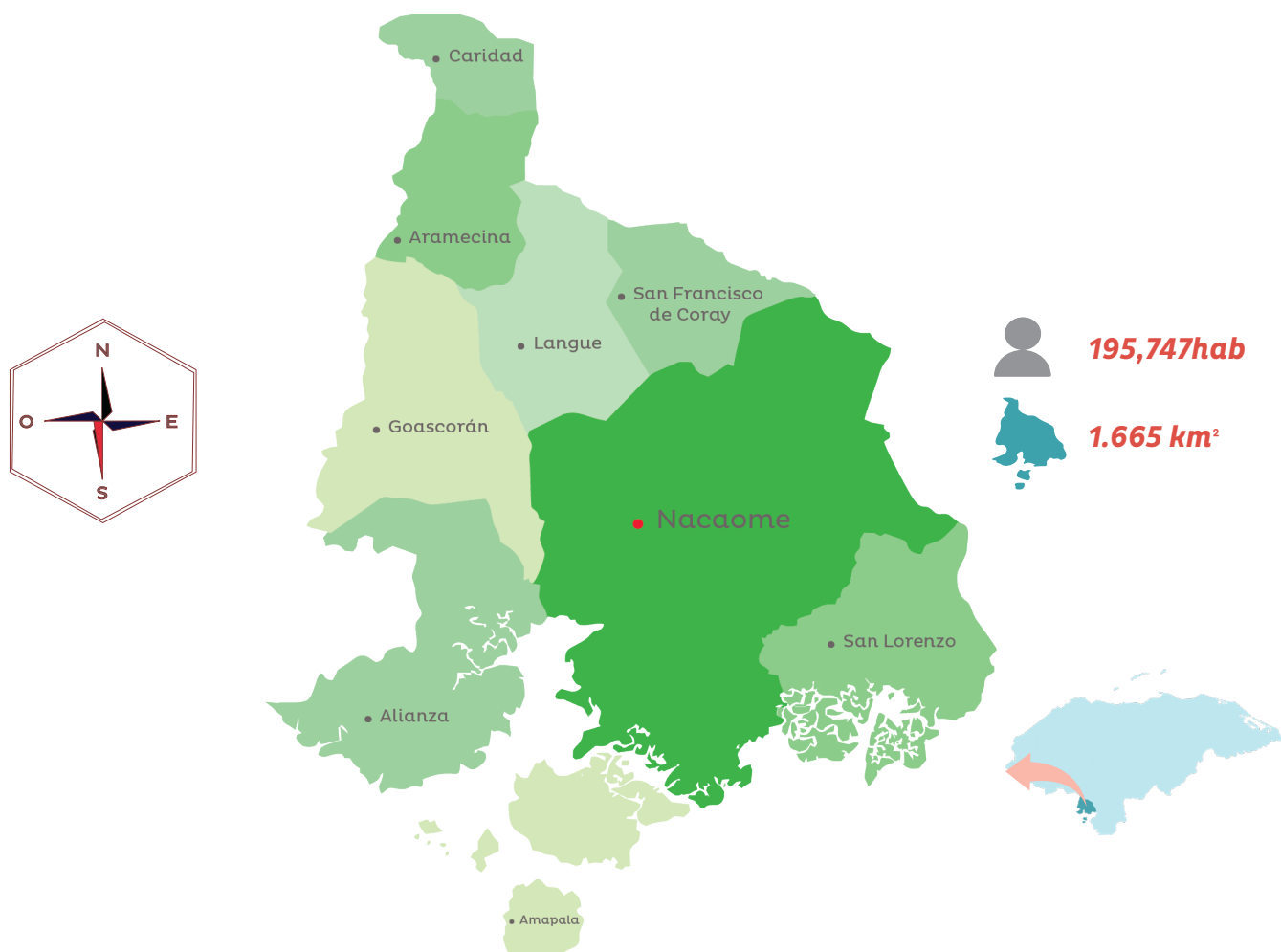


Figura 1.

Mapa de la División Política del Departamento de Valle

Fuente: 2025 Creación propia. División de planificación y estrategia del INFOP.

El departamento de Choluteca, situado también en la zona sur de Honduras, limita al norte con Francisco Morazán y El Paraíso, al oeste con Valle y el Golfo de Fonseca, y al este y sur con la República de Nicaragua. Posee una extensión territorial de 4,211 km² y su cabecera es la ciudad de Choluteca.

Está conformado por 16 municipios: Choluteca, Apacilagua, Concepción de María, Duyure, El Corpus, El Triunfo, Marcovia, Morolica, Namasigüe, Orocuina, Pespire, San Antonio de Flores, San Isidro, San José, San Marcos de Colón y Santa Ana de Yusguare.

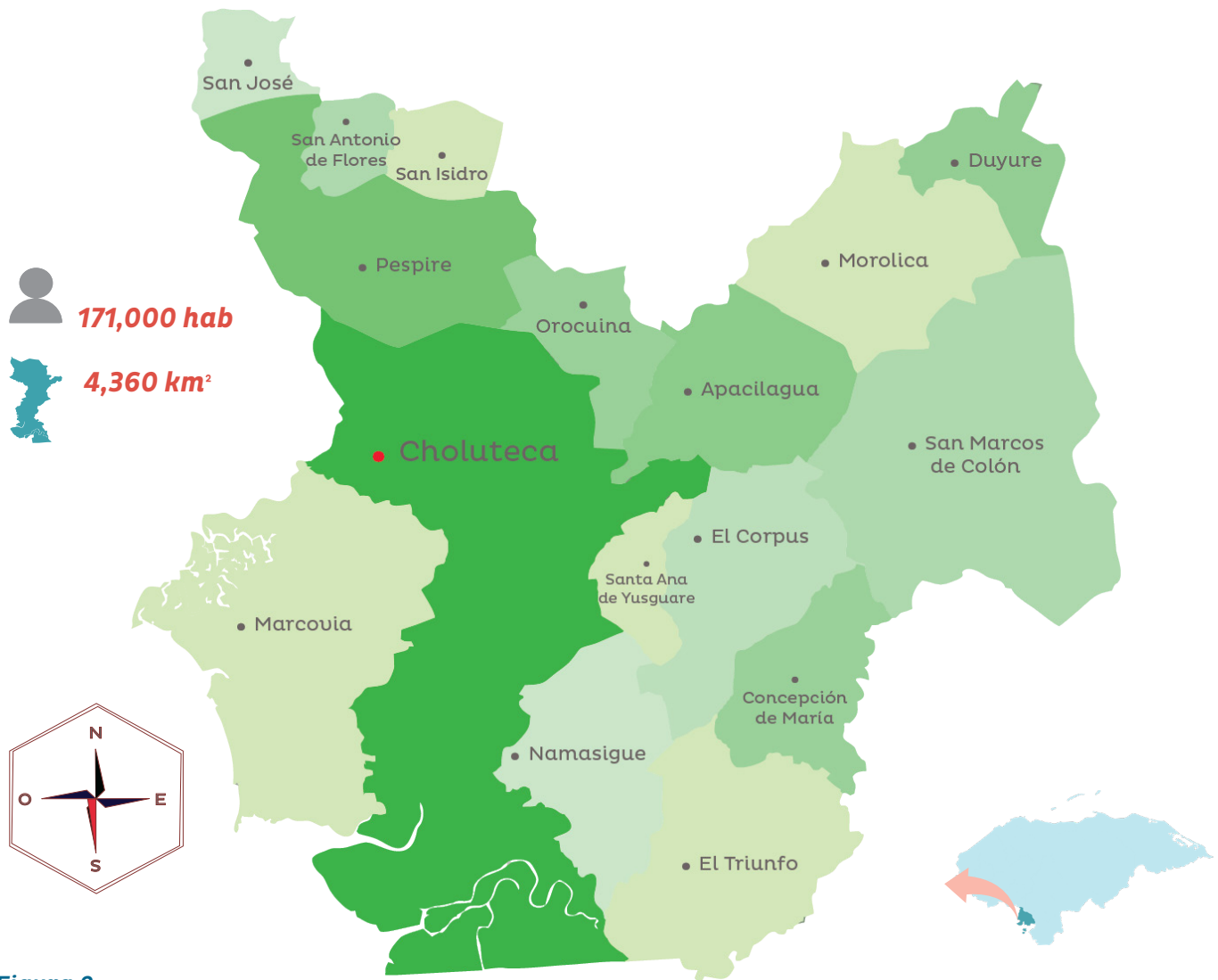


Figura 2.

Mapa de la División Política del Departamento de Choluteca

Fuente: 2025 Creación propia. División de planificación y estrategia del INFOP.

1.1.1 Aspectos fisiográficos

El departamento de Valle, ubicado en la zona sur de Honduras, presenta una geografía variada que combina planicies costeras, valles y colinas. Su clima es tropical húmedo, con lluvias estacionales y vegetación que incluye manglares, zonas agrícolas y áreas de bosque seco. El sistema hidrológico está conformado por ríos como el Nacaome y Goascorán, que son vitales para la agricultura y la ganadería de la región.

Valle cuenta con una economía basada en la acuicultura, destacando la producción de camarón, así como en la ganadería bovina, porcina y caprina, y la agricultura de cultivos como melón, sandía, sorgo y caña de azúcar. Además, posee atractivos turísticos como playas, islas del Golfo de Fonseca, parques naturales y festividades tradicionales, que representan una oportunidad para el desarrollo del turismo local. Entre los sitios más visitados se encuentran la Isla de Amapala, Parque Nacional Cerro Guanacaure, la Laguna de Cacao y la Feria Patronal de San Lorenzo.

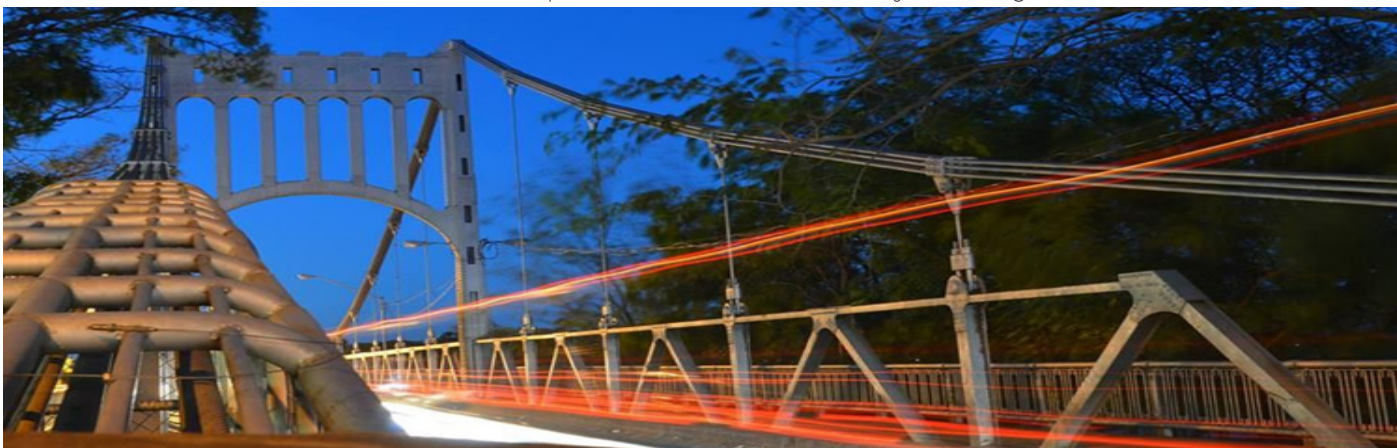
El INFOP, consciente de estas oportunidades, tiene como propósito capacitar a los habitantes en áreas vinculadas al turismo, la acuicultura, la agricultura y la gestión empresarial, con el fin de impulsar la competitividad y generar ingresos mediante actividades productivas y turísticas.

Departamento de Choluteca

El departamento de Choluteca, también situado en la zona sur, presenta una geografía que combina zonas montañosas, valles y áreas costeras en el Golfo de Fonseca. Su clima es mayormente tropical seco, con periodos de sequía marcados, y su vegetación incluye bosques secos, pastizales y áreas agrícolas. Los ríos más importantes son el Choluteca, Nacaome y Río Grande, los cuales contribuyen al riego agrícola y al abastecimiento de agua para la población.

Choluteca tiene una economía basada principalmente en la agricultura y agroindustria, cultivando caña de azúcar, melón, maní y granos básicos, además de ganadería, pesca y producción camaronera. Los atractivos turísticos incluyen playas, reservas naturales, sitios históricos y festividades culturales, como la Feria Patronal en honor a la Virgen de la Inmaculada Concepción y las procesiones de Semana Santa. La cercanía con la frontera de Nicaragua convierte al departamento en un punto estratégico para el comercio y el turismo de la región sur.

En la siguiente imagen se muestra el Puente de Choluteca, también conocido como Puente Carías, una de las estructuras más emblemáticas del departamento de Choluteca y de la región sur de Honduras.



Fuente: Google, Honduras Tips

Fotografía: Puente Choluteca, Choluteca

1.1.2 Aspectos demográficos

El departamento de Valle cuenta con una población de 176,269 personas en el rango de edad de 15 a 64 años para el año 2024, según proyecciones del Instituto Nacional de Estadística (INE). Este grupo constituye la población económicamente activa, es decir, los posibles participantes en los programas de formación del INFOP en la región.

De esta población, 86,372 son hombres (49%) y 89,897 son mujeres (51%), mostrando una ligera predominancia del sexo femenino dentro del grupo objetivo. Regional Litoral Atlántico, Rango 15 a 64 años, según sexo

Departamento	Sexo	Edad por Grandes Grupos	Año 2024	%
VALLE	Hombres	15 - 64	86,372	49
	Mujeres	15 - 64	89,897	51
	Total		176,269	100

Tabla 1.

Cuadro sobre población del Departamento de Valle, por grupos de edad y sexo 2024

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE) de Honduras (2012).

El departamento de Choluteca cuenta con una población de 475,284 personas en el rango de edad de 15 a 64 años para el año 2024, de acuerdo con proyecciones del INE. Este grupo también representa la población económicamente activa y, por tanto, los posibles participantes en los programas formativos del INFOP.

Departamento	Sexo	Edad por Grandes Grupos	Año 2024	%
CHOLUTECA	Hombres	15 - 64	234,776	49.4
	Mujeres	15 - 64	240,508	50.6
	Total		475,284	100

Tabla 2.

Cuadro sobre población del Departamento de Choluteca, por grupos de edad y sexo 2024

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE) de Honduras (2012).

1.1.3 Aspectos socioeconómicos

El Observatorio Universitario de Turismo Sostenible y Cambio Climático (OUTSCC) destaca al departamento de Valle como un destino emergente para el turismo en Honduras. Según datos del Instituto Hondureño de Turismo, Valle cuenta con diversos atractivos naturales y culturales que atraen a visitantes nacionales e internacionales. Sin embargo, la infraestructura turística en la región aún está en proceso de desarrollo, lo que representa una oportunidad para la implementación de programas de formación en turismo sostenible y gestión empresarial por parte del INFOP.

En cuanto al empleo en actividades turísticas, a nivel nacional, el sector de restaurantes y similares, emplea al 62% de las personas en actividades características del turismo, seguido por el transporte de pasajeros por carretera con un 27% y hoteles y similares con un 4%. Aunque no se dispone de datos específicos para Valle, es razonable inferir que la tendencia en el empleo en actividades turísticas en este departamento sigue patrones similares a los observados a nivel nacional.

Departamento de Choluteca, ubicado en la zona sur de Honduras, es reconocido por su rica historia y cultura, así como por su proximidad al Golfo de Fonseca, lo que le otorga un potencial turístico considerable. Según el Instituto Hondureño de Turismo, Choluteca ha experimentado un crecimiento en el número de visitantes en los últimos años, impulsado por su oferta de playas, reservas naturales y sitios históricos.

Al igual que en Valle, a nivel nacional, el sector de restaurantes y similares lidera en la contratación de personal en actividades turísticas con un 62%, seguido por el transporte de pasajeros por carretera con un 27% y hoteles y similares con un 4%. Aunque no se dispone de datos específicos para Choluteca, es probable que la distribución del empleo en actividades turísticas en este departamento siga tendencias similares a las observadas a nivel nacional.

En términos de impacto económico, el gasto promedio por visitante en Honduras en 2022 fue de \$528.2, con una estadía promedio de 10 noches. Aunque no se cuenta con datos específicos para Choluteca, estos indicadores sugieren que el turismo en la región tiene un impacto económico significativo, lo que subraya la necesidad de programas de formación en turismo sostenible y gestión empresarial para aprovechar al máximo este potencial.

1.2 EL INFOP en el Sur

1.2.1 Oficina de la Regional Sur

El Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP) cuenta con cinco regionales a nivel nacional, y cada una agrupa diferentes centros de formación para atender las necesidades de capacitación de la población en cada zona. La Regional Sur tiene como objetivo principal cubrir los departamentos de Valle y Choluteca, ofreciendo formación técnica y profesional adaptada a las características socioeconómicas de la región. La Regional Sur opera con cinco centros activos: Dirección Regional del Sur (San Lorenzo, Valle), Proyecto de Mecanización Agrícola en Honduras (PROMECH), ubicado en la comunidad de Monjaras, municipio de Marcovia, Choluteca, Unidad Bivalvos, en Amapala, Valle, Centro Familiar Educativo para el Desarrollo de Honduras (CEFEDH), ubicado en El Cohete, Nacaome, Valle, Unidad de Apoyo a la Producción Agrícola (UAPA), San Lorenzo, Valle. Estos centros permiten al INFOP desarrollar acciones formativas puntuales, adaptadas a las demandas de los habitantes de la zona sur, incluyendo programas en áreas agrícolas, técnicas, empresariales y turísticas.



Fuente: Tomada por Yessenia Nuñez, 15/07/2025.

1.2.2 Unidad Formación en Turismo.

Dentro de la Oficina Regional Sur se encuentran diferentes unidades, una de ellas es la Unidad de Formación en Turismo, se encuentra en el sector de Comercio y Servicios y es la encargada de capacitar a los participantes en diferentes áreas de Hostelería y Turismo.

1.3 Importancia del estudio.

Los proyectos de investigación en diversos aspectos inherentes a la formación permiten establecer mecanismos para atender efectivamente las necesidades de la fuerza laboral del país, contribuyendo al mejoramiento del nivel de vida de los beneficiarios, al crecimiento y desarrollo económico de las empresas que demandan servicios de formación, y al logro de eficiencia y eficacia en los procesos productivos y educativos, proporcionando mano de obra altamente calificada en la región sur de Honduras.

El presente proyecto de investigación, desarrollado por la Oficina Regional Sur del INFOP, tiene como propósito identificar las necesidades de capacitación en los sectores turístico, agrícola y productivo de los habitantes de los departamentos de Valle y Choluteca. El objetivo es ofrecer a las personas que realizan actividades productivas mejores oportunidades laborales y personales mediante la certificación de sus ocupaciones u oficios, así como formar mano de obra calificada para su inserción o reinserción en el mercado laboral regional.

Este informe se construyó con el fin de desarrollar programas formativos adaptados a las necesidades reales de la población de Valle y Choluteca, asegurando que la oferta educativa del INFOP esté alineada con las demandas del mercado laboral de la zona sur, contribuyendo de manera directa al desarrollo económico y social de los departamentos que cubre la Regional Sur.

I. METODOLOGIA DEL ESTUDIO DE INVESTIGACION

Los proyectos de investigación en diversos aspectos inherentes a la formación permiten establecer mecanismos para atender realmente los requerimientos de la fuerza laboral del país, al proporcionarle mano de obra altamente calificada.

a) Cobertura

La investigación en el sector turismo en los departamentos de Valle y Choluteca, ubicada en la región del Sur se realizó con los empleados y empleadores inmersos en dicho sector.

b) Universo

Para efectos del presente Estudio de Investigación, el universo está representado por toda la población hombres y mujeres entre las edades de 15 a 64 años.

c) Muestra

Para la investigación realizada por la Oficina Regional Sur del INFOP, se consideró la población económicamente activa de los departamentos de Valle y Choluteca, conformada por 651,553 personas en el rango de edad de 15 a 64 años (176,269 en Valle y 475,284 en Choluteca). El tamaño de la muestra se determinó mediante la aplicación de una fórmula estadística para población finita, con un nivel de confianza del 95% y un nivel máximo de error del 5%, obteniéndose como resultado $n = 887$ encuestas, incluyendo tanto áreas urbanas como rurales de ambos departamentos.

d) Diseño del Cuestionario

Entre las preguntas descritas se encuentran: sexo, nivel de escolaridad, situación laboral actual, interés en recibir capacitación por parte del INFOP, opciones de capacitación en las cuales está interesado el entrevistado, mayor motivación que presenta el entrevistado para recibir formación profesional.

e) Recolección de la información

La obtención de la información se realizó subiendo la encuesta a la plataforma de Google Forms y se compartió en las empresas del sector turismo de la zona.

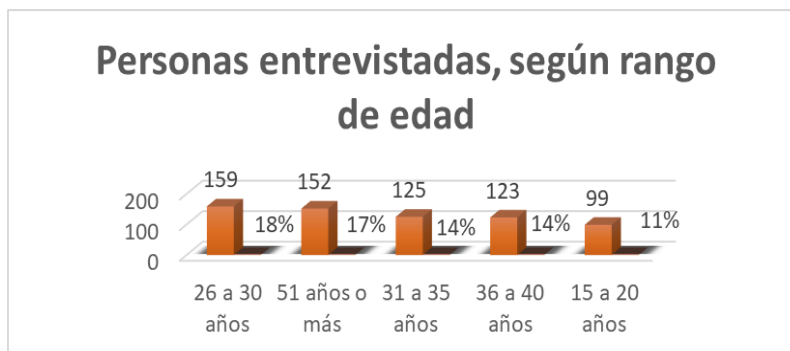
II. RESULTADOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

Los resultados del proyecto de investigación sobre las necesidades de capacitación del sector turismo en el departamento de Valle y Choluteca se muestran a continuación:

1. Número de personas encuestadas por rango de edad

La siguiente tabla muestra que la mayor parte de personas encuestadas se encuentran en el rango de edad de 26 a 30 años con un 18% de participación, el 51% de la población se encuentran en el rango de población más joven entrevistada (15 a 30 años).

Tabla 2 Número de personas encuestadas por sexo.

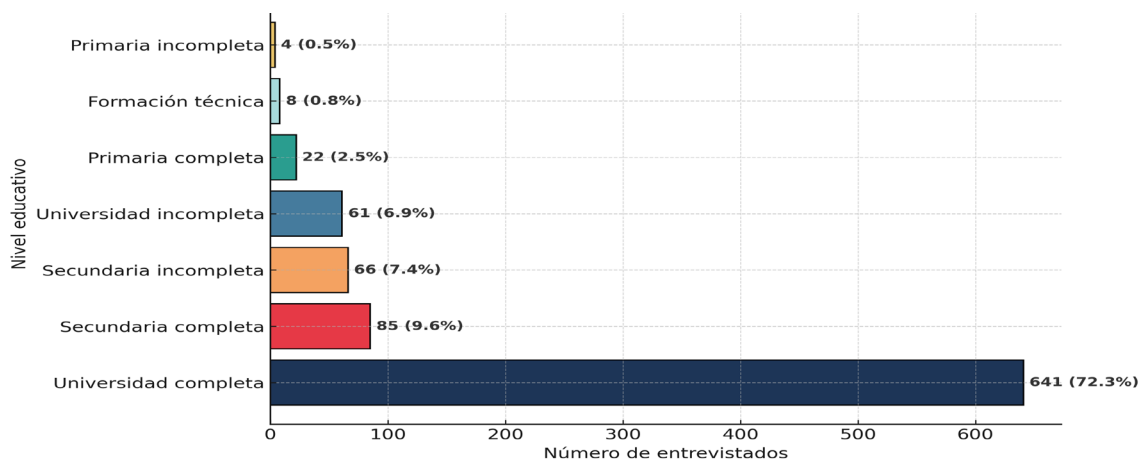


Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	615	69.3%
Masculino	272	30.7%
Total	887	100%

3. Nivel de escolaridad de los entrevistados

Del total de las 887 personas encuestadas, predominaron las personas que cuentan con secundaria completa los cuales representan el 9.6%, universidad completa representan a un 72.3%, universitaria incompleta un 6.9%, secundaria incompleta con representan un 7.4%, y los demás son participaciones menores.

Figura 3 Número de personas encuestadas, según nivel educativa.



4. Situación laboral actual de los entrevistados

Del total de las 887 personas encuestadas, el 2.5% cuenta con negocio propio, el 6% labora en la empresa privada, el 2.4% actualmente no trabaja, se encuentran estudiando el 9.9%, el 75.3% labora en alguna institución del gobierno, se encuentran en búsqueda de empleo el 3.1% y solamente el 0.8% se dedican al trabajo en el campo.

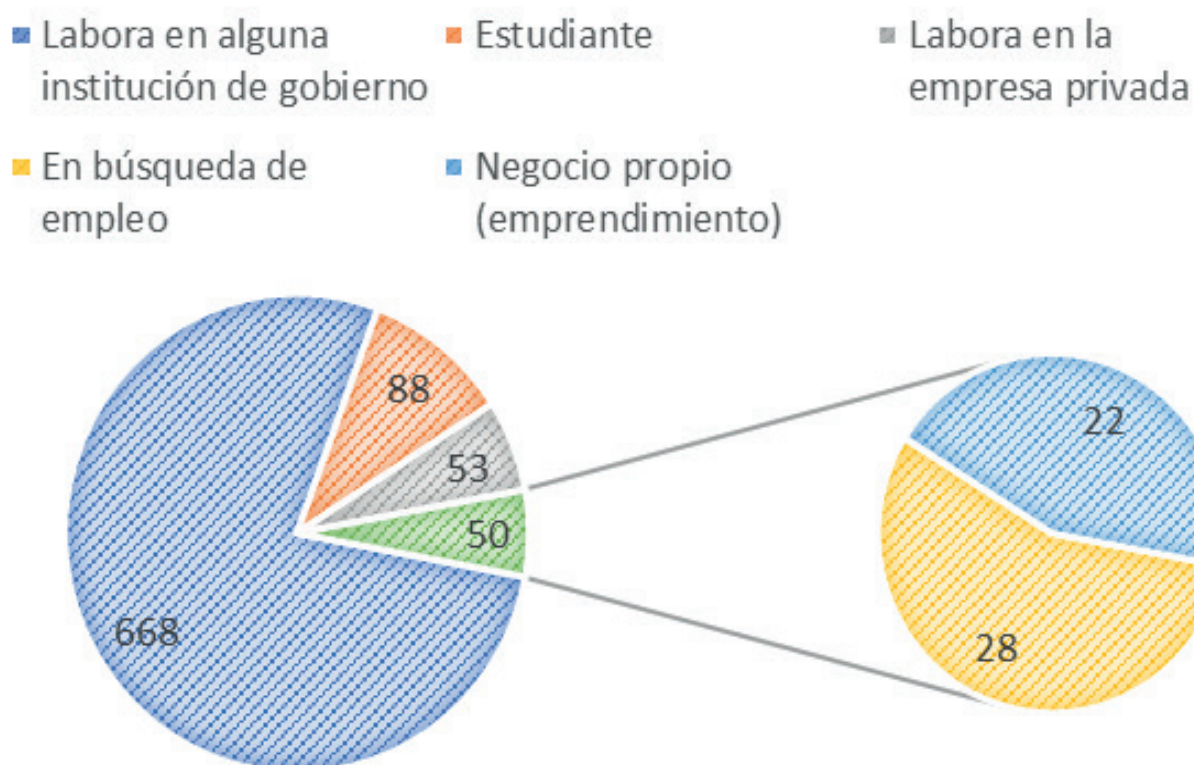


Gráfico 4.

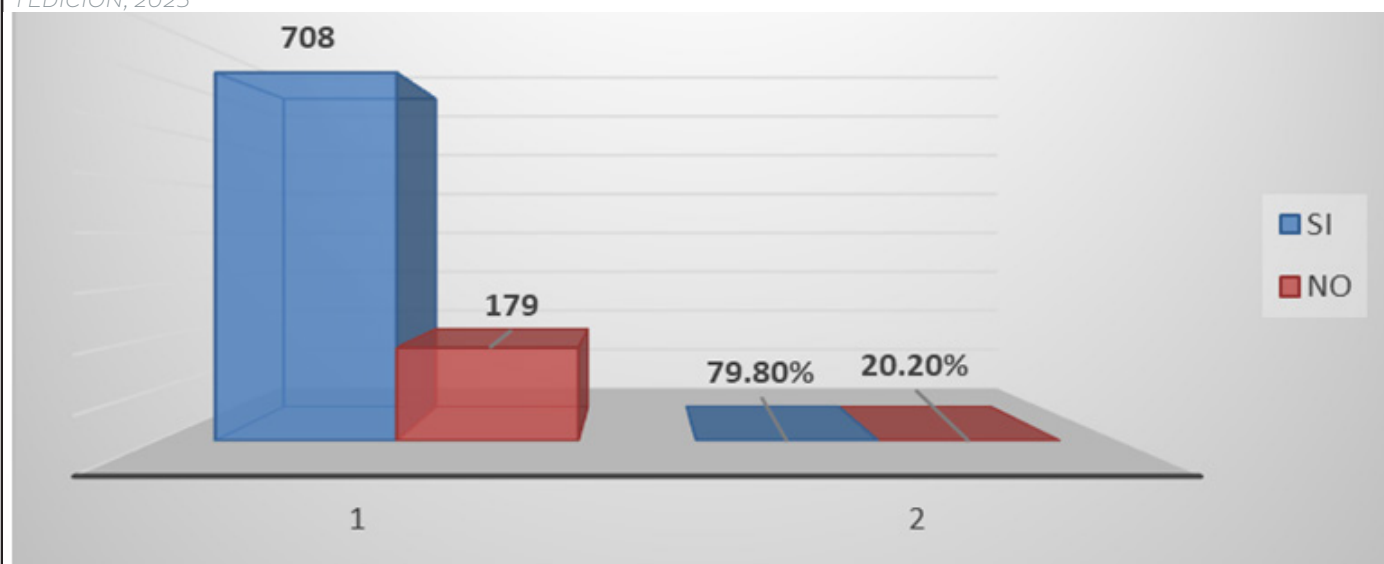
Situación laboral actual de los entrevistados

5. Conoce donde está ubicado el INFOP en la zona Sur.

La siguiente tabla muestra que del total de personas encuestadas (887), 708 personas respondieron que sí conoce donde está ubicado el INFOP en la zona sur del país y un 20.2% respondieron que no saben dónde se encuentra el INFOP en el sur es decir 179 personas

Tabla 3 Número de personas que conocen donde está ubicado el INFOP en la zona Sur.

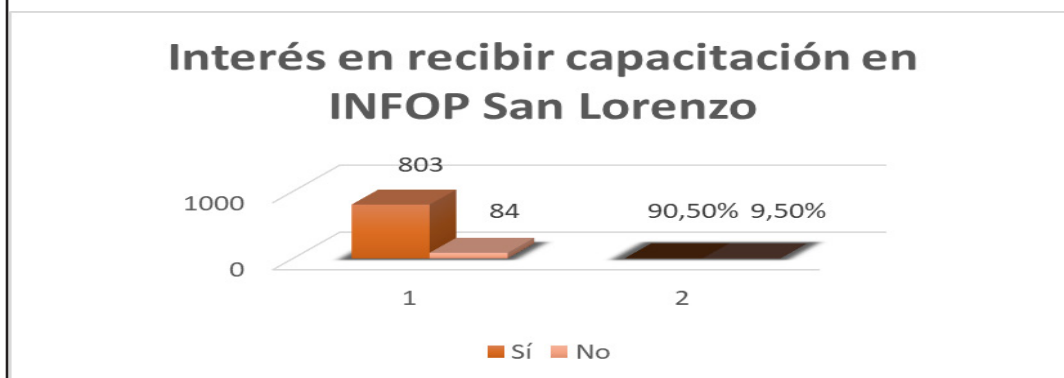
Conocimiento		
	Frecuencia	Porcentaje
Si	708	79.80%
No	179	20.20%
Total	887	100%



6. Interés en recibir capacitación por parte del infop en San Lorenzo

Respecto a la consulta si están interesados en recibir capacitación por parte del INFOP en San Lorenzo, departamento de Valle, del total de los entrevistados (887) el 90.5% respondió que sí, un 9.5% (84) dijo no estar interesado en capacitarse en los diferentes programas formativos que se imparten.

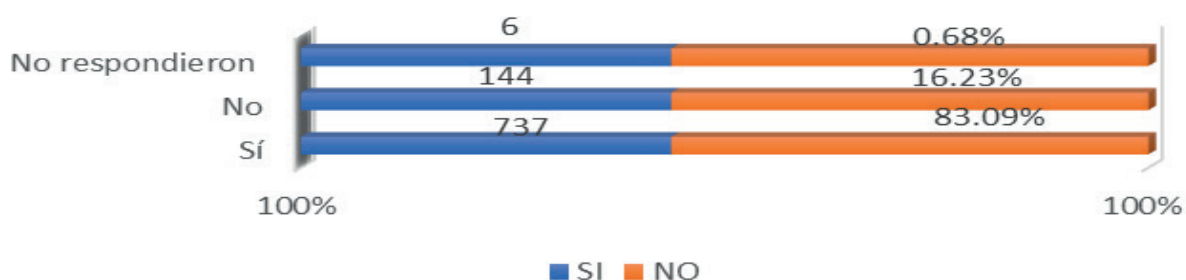
Interés en recibir capacitación por parte del infop en San Lorenzo



7. Personas que estarían dispuestas a recibir capacitación parcial (la parte teórica) en línea.

Con relación a las personas que estarían dispuestas a recibir capacitación parcial (la parte teórica) en línea, del total de los entrevistados (887) el 83.09% respondieron que sí, un 16.2% respondió que no y 6 personas respondieron la pregunta.

Gráfico 7. *Personas que estarían dispuestas a recibir capacitación parcial (la parte teórica) en línea*

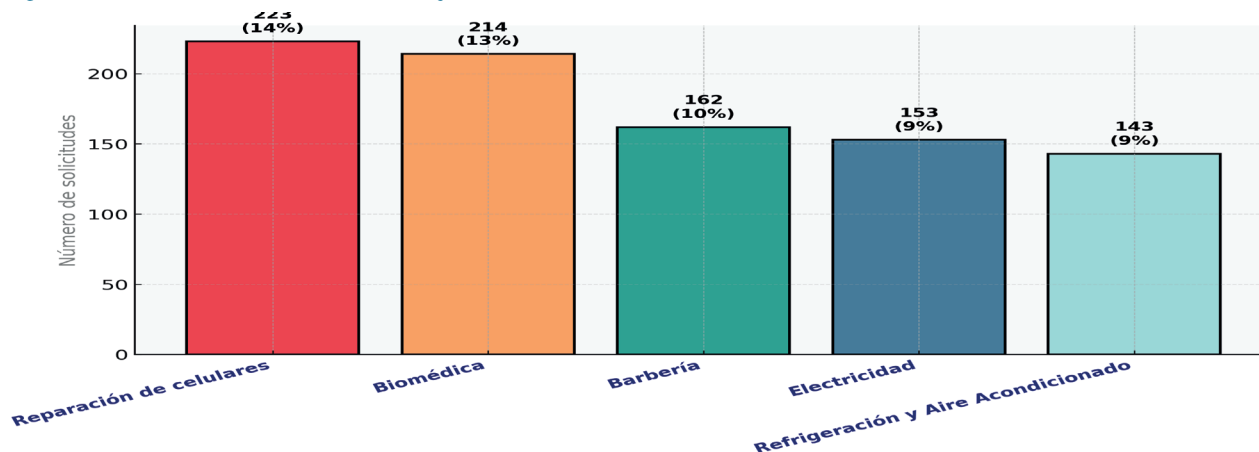


8. Carreras técnicas con mayor demanda

En cuanto a las carreras técnicas el área más demandada de las que ofrece el INFOP es Reparación de Celulares con 14% y 223 demandas, seguidamente está el área de Biomédica con 214 requerimientos y 13% de participación, en un tercer lugar se encuentra el área de Barbería con 162 solicitudes y un 10 % de representación.

En cuarto lugar, está la ocupación de Electricidad con 153 demandas (9%) y en una quinta posición se encuentra Refrigeración y Aire Acondicionado con 143 solicitudes y un 9% de participación del total de las demandas presentadas que son 1,618.

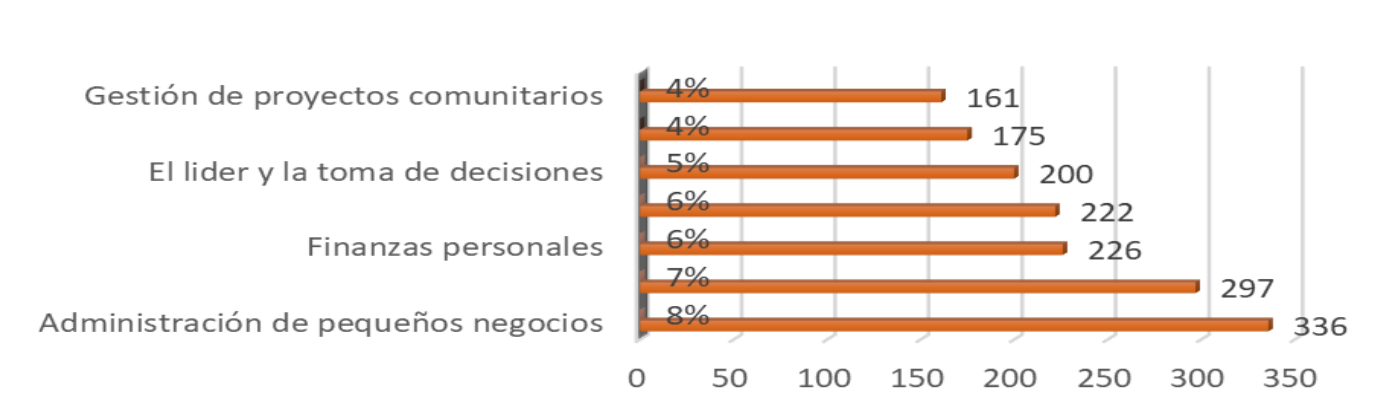
Figura 7 Carreras técnicas con mayor demanda.



9. Desarrollo Empresarial

En el área de desarrollo empresarial los cursos más demandados son Administración de Pequeños Negocios con 336 demandas y 8% de representación, en un segundo lugar se encuentra el curso de Ética y valores humanos con 297 solicitudes y 7%, luego tenemos Finanzas personales con 226 demandas y 6%, le sigue Administración financiera con 222 requerimientos y 6% de participación y en un quinto lugar está el curso de El Líder y la Toma de Decisiones con 200 demandas y una representación de 5%.

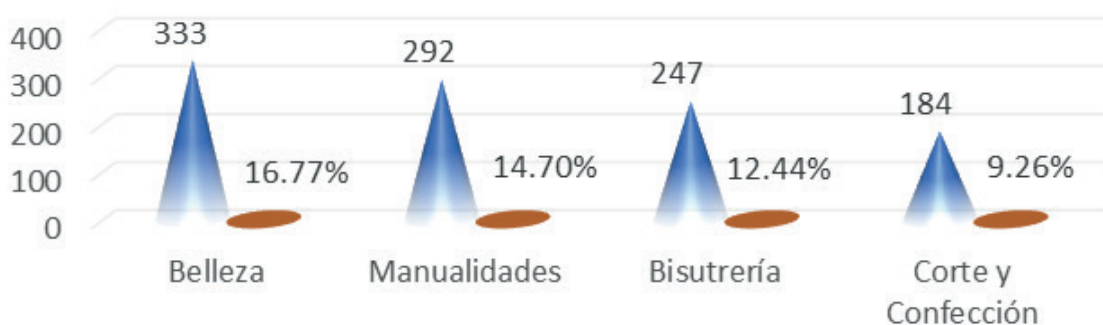
Figura 8 Cursos de Desarrollo Empresarial con mayor demanda.



10. Área Artesanal

El curso más demandado en el área artesanal por las 887 personas entrevistadas en los departamentos de Valle y Choluteca es Belleza con 333 solicitudes (16.7%), seguidamente Manualidades con 292 requerimientos y un 14.7%, luego Bisutería con 247 solicitudes y una representación del 12.4%, en las áreas de Corte y Confección y Uñas Acrílicas requirieron 184 personas respectivamente con un porcentaje cada una del 9.26%.

Gráfico 10. Cursos del área Artesanal con mayor demanda



Área de Turismo con mayor demanda

En cuanto al sub sector turismo y según el siguiente gráfico, el curso más demandado por las personas entrevistadas en los departamentos de Valle y Choluteca es Inglés con 436 solicitudes (15.43%), luego se encuentra Panadería y Repostería con 283 demandas y un 10.01% de representación, en un tercer lugar esta Cocina Básica con 273 demandas y un 9.66% de participación, luego sigue Preparación de Bocadillos con 208 requerimientos

(7.36%), en un quinto lugar esta Cocinero con 197 demandas (6.97%) y en un sexto lugar se encuentra Administración de Pequeños Hoteles con 156 solicitudes (5.52%).

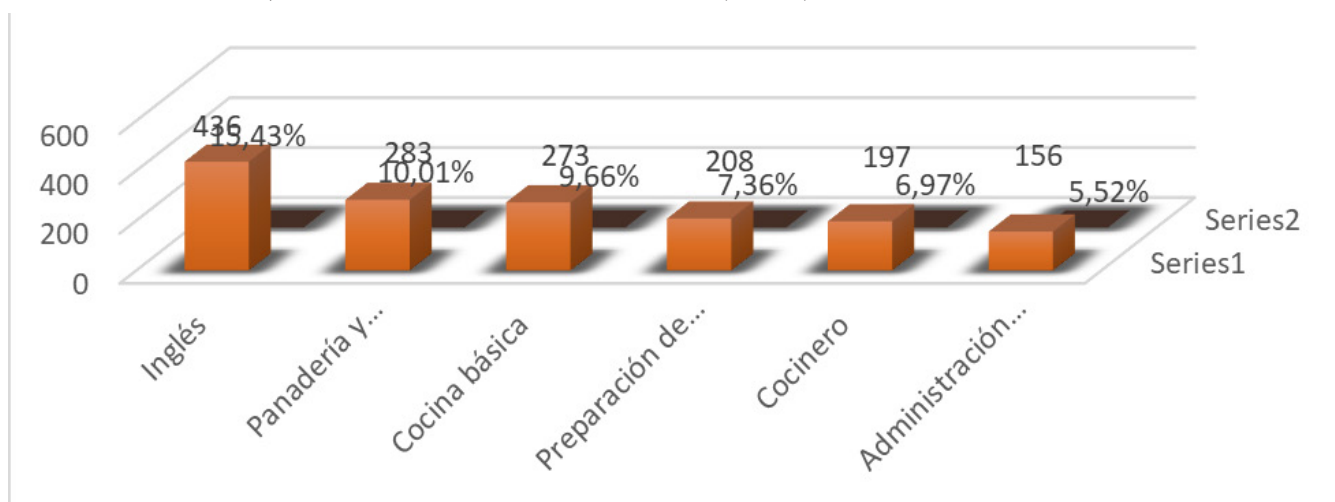
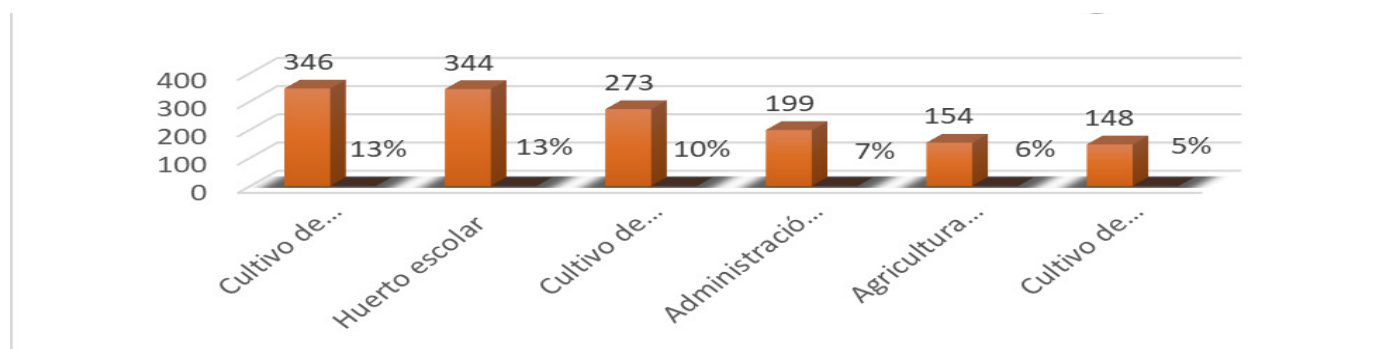


Figura 11 Cursos del área de Turismo con mayor demanda.

12. Área Agrícola

En el área agrícola los cursos más demandados son Cultivo de Frutales con 346 demandas (13%), en segundo lugar, esta Huerto Escolar con 344 solicitudes (13%), en tercer lugar, Cultivo de Hortalizas con 273 demandas y un 10% de representación, luego le sigue Administración de Cajas Rurales con un 7% (199), en quinto lugar, está Agricultura Orgánica con un 6% y 154 demandas.

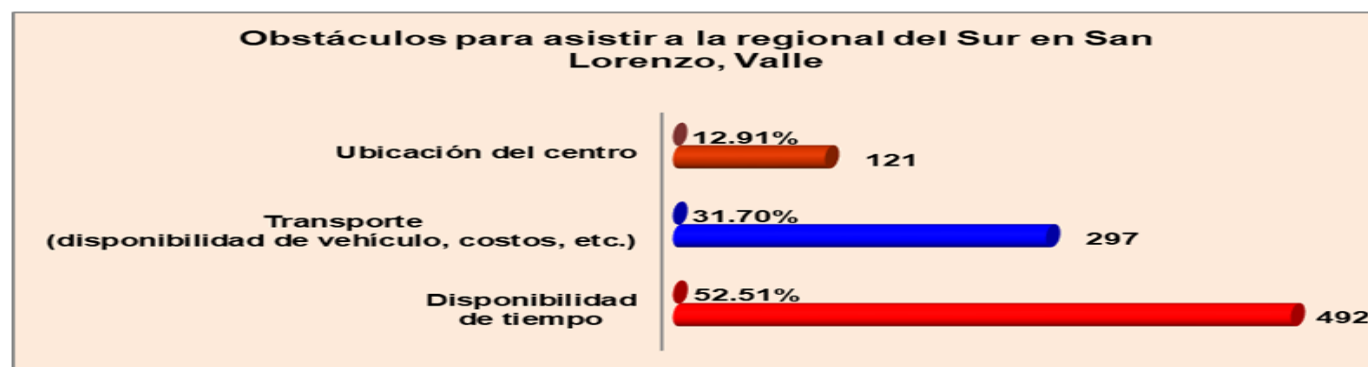
Gráfico 12 Cursos del Área Agrícola con mayor demanda



13. Obstáculos para asistir al centro de capacitación en San Lorenzo, Valle

En cuanto a la pregunta que obstáculos tendría para asistir al centro de INFOP en San Lorenzo 492 personas respondieron que la disponibilidad de tiempo sería el mayor obstáculo las cuales representan el 52.5%, en segundo lugar, se encuentra el transporte con 297 personas y 31.7% de participación y en un tercer lugar dijeron que la ubicación del centro sería un obstáculo para capacitarse los mismos representan un 12.9%.

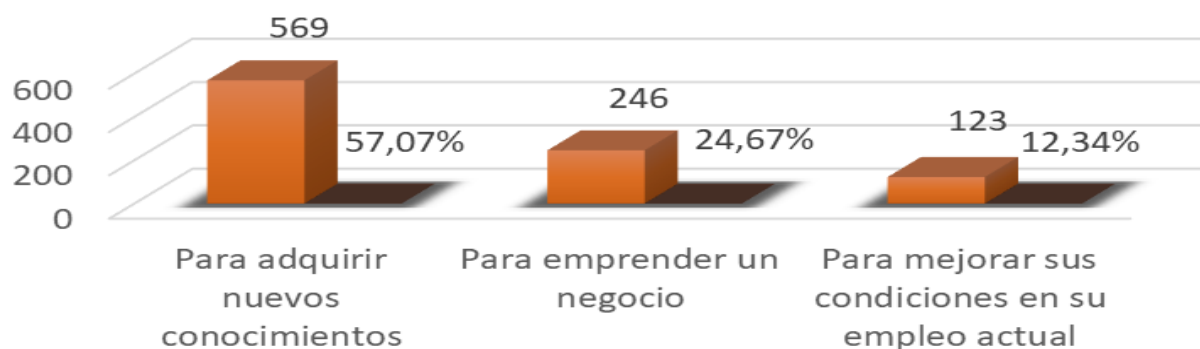
Figura 13 Obstáculos para asistir al centro de capacitación en San Lorenzo, Valle.



14. Motivación para asistir al Centro de Capacitación en San Lorenzo

La motivación más importante para asistir al centro de capacitación en San Lorenzo, Valle, según las personas entrevistadas es para adquirir nuevos conocimientos (569) las que representan el 57.07%, 246 entrevistados dijeron que para emprender un negocio ésta tiene una participación de 24.67% y en tercer lugar se encuentran 123 entrevistados que dijeron que su motivación es para mejorar sus condiciones en su actual empleo y solamente 59 personas encuestadas dijeron que necesitaban la capacitación para obtener un nuevo empleo.

Figura 12 Motivación para asistir al centro de capacitación en San Lorenzo, Valle.



III. CONCLUSIONES

1. Del total de las personas encuestadas en los departamentos de Valle y Choluteca (887) un 18% corresponden al rango de edad de 26 a 30 años y el sexo femenino fue el que más predominó con un porcentaje del 69.3%.
2. Con relación al nivel de escolaridad de las 887 personas encuestadas, la mayoría es decir 641 (72.3%) respondieron que tiene Universidad completa y 668 respondieron que laboran en una institución gubernamental.
3. El 79.8% tienen conocimiento de donde está ubicado el INFOP, San Lorenzo en el departamento de Valle, un 20.2% desconoce su dirección. 803 de las 887 encuestadas dijeron están interesadas en recibir capacitación en dicho centro. Asimismo, se les consultó si están de acuerdo en recibir formación parcial (la parte teórica) en línea, contestando el 83% que sí están dispuestos.
4. Con relación a los horarios preferidos para recibir la capacitación, el fin de semana por la mañana es el más solicitado con un 45%, en segundo lugar, está fin de semana por la tarde representado por un 25%, seguido de lunes a viernes por la tarde, lunes a viernes por la noche y por último lunes a viernes por la mañana.
5. El mayor obstáculo para poder asistir a capacitarse al INFOP de San Lorenzo manifestaron que es la disponibilidad de tiempo y la mayor motivación es para adquirir nuevos conocimientos.

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Unidad de Investigación y Proyectos, División de Planificación INFOP
- Unidad de Estadística, División de Planificación INFOP
- Instituto Nacional de Estadística INE
- Instituto Hondureño de Turismo IHT
-





Pablo Zelaya Sierra (1896-1933)

Pionero de la pintura moderna hondureña. Nacido en Santa Rosa Copan, destaca por su obra conservada en el Banco Central de Honduras. Introdujo técnicas modernas y dignificó al campesino en su arte, con obras emblemáticas como la presentada en esta obra de nombre "Las Campesinas" que reflejan la identidad y conflictos sociales del país.



www.infopoficial.com
La Universidad del Pueblo

Xiomara
si cumple ✓