



Edición 1 - 2025

ASLA TAKANKA

CUADERNO DE INVESTIGACIÓN

DIVISIÓN DE PLANIFICACIÓN / UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



NECESIDADES DE FORMACIÓN

- VALLE DE ANGELES
- LA PAZ

ISBN: 978-99979-2-412-4



***H
Instituto Nacional de
Formación Profesional
Gobierno de la República

Xiomara
síCumple✓

El nombre de nuestros diseños artísticos tiene la forma de una planta y su nombre es “planta país”. La planta que hemos diseñado como identidad visual de nuestra revista representa la ecología de la formación en el entorno INFOP a nivel regional. Cada elemento botánico simboliza un aspecto fundamental de nuestro enfoque investigativo:

Las raíces conectadas al mapa regional significan nuestro arraigo territorial y la importancia de contextualizar las necesidades formativas según las particularidades de cada zona. Representan la infraestructura tecnológica que sustenta el desarrollo de competencias.

Esta planta nos recuerda que la formación en el ámbito INFOP debe entenderse como un ecosistema vivo, donde la tecnología, las necesidades del mercado, las capacidades institucionales y las aspiraciones personales interactúan de manera dinámica y requieren constante investigación, nutrición y adaptación a las condiciones regionales.



LA UNIVERSIDAD DEL PUEBLO

CUADERNO DE INVESTIGACIÓN



planta país.

Cuaderno de Investigación
Instituto de Formación Profesional
Editorial INFOP
Tegucigalpa, Honduras, 2025
ISBN: 978-99979-2-412-4
Edición No. 1





Xiomara Castro de Zelaya
Presidenta Constitucional de la República



Lic. Carlos Suazo
Director Ejecutivo del Instituto Nacional de
Formación Profesional (INFOP),

Coordinador:

Carlos Alberto Alvarado Hernandez

Comité editorial

Allan Fabrissio Lopez Nuñez

Jorge Orbin Cardona Hernandez

Oscar Iván Ferreira Catrileo

Equipo de Redacción:

Bayron Adolfo Carcamo Flores

Catalina Isabel López Smith

Elmer Josué Mejiá Méndez

Ivania Michelt Mejia Duarte

Ramon Edgardo Sarmiento Matute

Tirza Sofia Solorzano Ordoñez

Yuri Maribel Peña Guillen

Diseñadores Gráficos:

Benjamín Antonio Meléndez Hernández

Dadne Brigett Suazo Nuñez

Hellen Amaly Murillo Colindres

Luis Rolando Castillo Verde



ASLA TAKANKA

DIVISIÓN DE PLANIFICACIÓN
INFOP





Carlos Alberto Alvarado Hernandez
Coordinador de la 1ª edición del
cuaderno de investigación, 2025.

Cuaderno de Investigación
Instituto de Formación Profesional
Editorial INFOP
ISSBN: 978-99979-2-412-4
Edición No. 1
Tegucigalpa, Honduras, 2025

Artículo de investigación;
<https://>

Historia del artículo:

Recibido:
Evaluado:
Aprobado:
Publicado:

Como citar este artículo:
Nombre, Título, Cuaderno, Edición, Año.

Resumen

El cuaderno de investigación Asla Takanka del INFOP compila investigaciones relacionadas con la formación técnica y desarrollo local e identifica las necesidades de capacitación en diversas regiones de Honduras.

Los estudios sirven como hoja de ruta estratégica para diseñar programas formativos que respondan a las demandas reales del mercado laboral e impulsen el progreso nacional.

ÍNDICE

CAPÍTULO 1

Formación Técnica en Ocotepeque: Un reto urgente para el desarrollo.....11

CAPÍTULO 2

Necesidades de capacitación en las ciudades de Valle de Ageles y La Paz.....28

CAPÍTULO 3

Formación Técnica para el Desarrollo Local: Un Diagnóstico desde Quimistán, Santa Bárbara.....42

CAPÍTULO 4

Investigación socioeconómica y de necesidades de Formación Profesional en la ciudad de Danlí, El Paraiso.....63

CAPÍTULO 5

Necesidades de capacitación en las ciudades de Valle y Choluteca.82

CAPÍTULO 6

Investigación socioeconómica y de necesidades de Formación Profesional en la Atlántida.....99

CAPÍTULO 7

Necesidades de Formación Técnica y Tecnológica en el Distrito Central y Municipios Aledaños.....119



PRESENTACIÓN

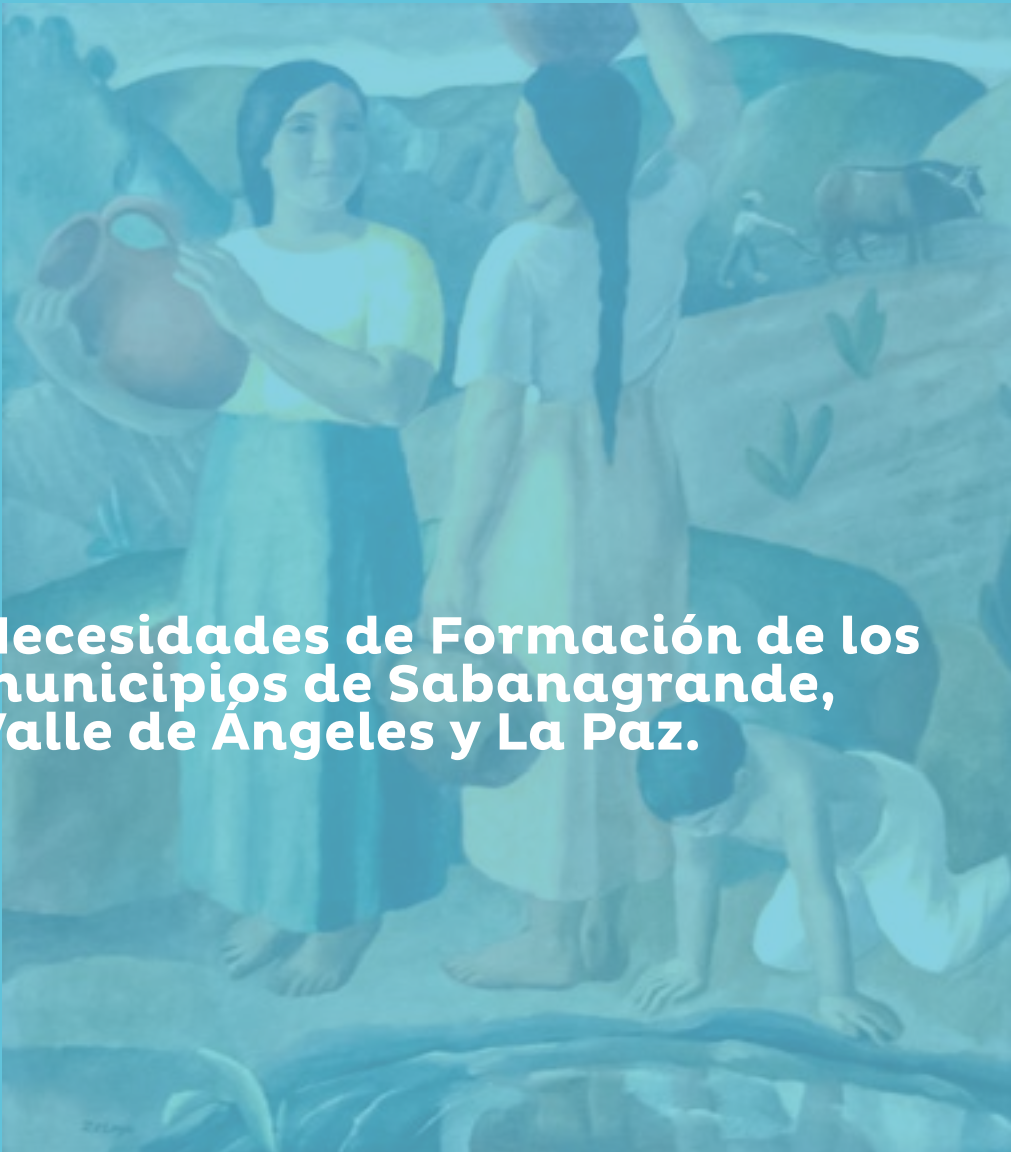
Desde la Unidad de Planificación y Estrategia del INFOP presentamos esta revista de investigación como testimonio de nuestro compromiso por alinear la formación técnica con las necesidades reales del desarrollo hondureño.

Esta publicación sistematiza diagnósticos realizados en seis regiones clave - desde Ocotepeque hasta Danlí - demostrando cómo la evidencia recogida nos permite transformar las aspiraciones locales en programas de capacitación pertinentes y de calidad.

Esta revista identifica las necesidades de capacitación técnica en regiones clave como Ocotepeque, Valle, Choluteca y Atlántida, diagnosticando demandas formativas específicas por territorio.

Los estudios proveen una hoja de ruta estratégica para desarrollar programas de formación profesional alineados con los requerimientos reales del mercado laboral en cada zona del país.

CAPÍTULO 2



Necesidades de Formación de los municipios de Sabanagrande, Valle de Ángeles y La Paz.

I. RESUMEN.....	29
II. INTRODUCCIÓN (CONTEXTO)	30
1.1 Datos Generales del Municipio de Sabanagrande e INFOP-Sabanagrande.....	31
1.2 Datos Generales del Municipio de Valle de Ángeles - INFOP Valle de Ángeles	33
1.3 Datos Generales del Municipio de La Paz - INFOP La Paz	36
III. METODOLOGÍA	38
IV. RESULTADOS	39
IV. CONCLUSIONES.....	42

RESUMEN EJECUTIVO

El presente artículo surge de la investigación sobre las necesidades de capacitación en los municipios de Sabana-grande, Valle de Ángeles y La Paz, municipios donde se encuentran ubicados los Centros de Capacitación Artesanal (CENCART, por sus siglas).

Para la obtención de la información se aplicó un cuestionario digital a través de Google Forms a un total de 530 personas, distribuidas de la siguiente manera: 242 en Sabana-grande, 148 en Valle de Ángeles y 140 en La Paz, de ambos sexos, diversas edades, colonias, municipios y ocupaciones. El rango etario más frecuente fue de 15 a 20 años, predominando el sexo femenino.

Se presentaron un total de 9,100 solicitudes de capacitación en diferentes áreas que corresponden a la oferta formativa del INFOP, siendo las áreas con mayor demanda el inglés, la administración de pequeños negocios, uñas acrílicas, cultivos frutales, contabilidad básica, bisutería, cocina básica y reparación de celulares.

El horario preferido para capacitarse es durante los fines de semana por la mañana. El principal obstáculo identificado fue la disponibilidad de tiempo; sin embargo, la mayoría muestra interés en adquirir nuevos conocimientos, solicitando áreas formativas que aún no se encuentran en la oferta actual. Además, se enfatiza que muy pocas personas conocen la ubicación de los centros.

De acuerdo con los resultados, las áreas con mayor demanda son Desarrollo Empresarial (2,516 personas) y Artesanal (2,001), seguidas por Cultura Turística (1,862), Agrícola (1,668) y Técnicas (1,053). Sabana-grande muestra la mayor concentración de necesidades en Desarrollo Empresarial (1,086 personas), mientras que Valle de Ángeles y La Paz presentan demandas más equilibradas entre las diferentes áreas.

I. INTRODUCCIÓN



Fuente: Fotografía tomadas por la Lic. Tirza Sofia Solorzano Ordoñez

Division de planificación y Estrategia del INFOP.

La capacitación profesional constituye un elemento fundamental para el desarrollo económico y social, porque potencia las competencias laborales y mejora la empleabilidad de la población. Sin embargo, en Honduras la formación profesional enfrenta múltiples desafíos que limitan su efectividad.

A pesar de los esfuerzos del Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP), persisten la insuficiente cobertura de programas de formación a nivel nacional, la limitada difusión de los centros a nivel local, la falta de oferta alineada con las necesidades locales y la dificultad de los participantes para acceder a los cursos debido a restricciones de tiempo o recursos. Estas problemáticas generan brechas en el desarrollo de habilidades pertinentes y reducen el impacto de la capacitación en el crecimiento económico y social regional.

En este contexto, el presente artículo analiza los resultados de la Investigación sobre necesidades de capacitación realizada en los municipios de Sabana-grande, Valle de Ángeles y La Paz.

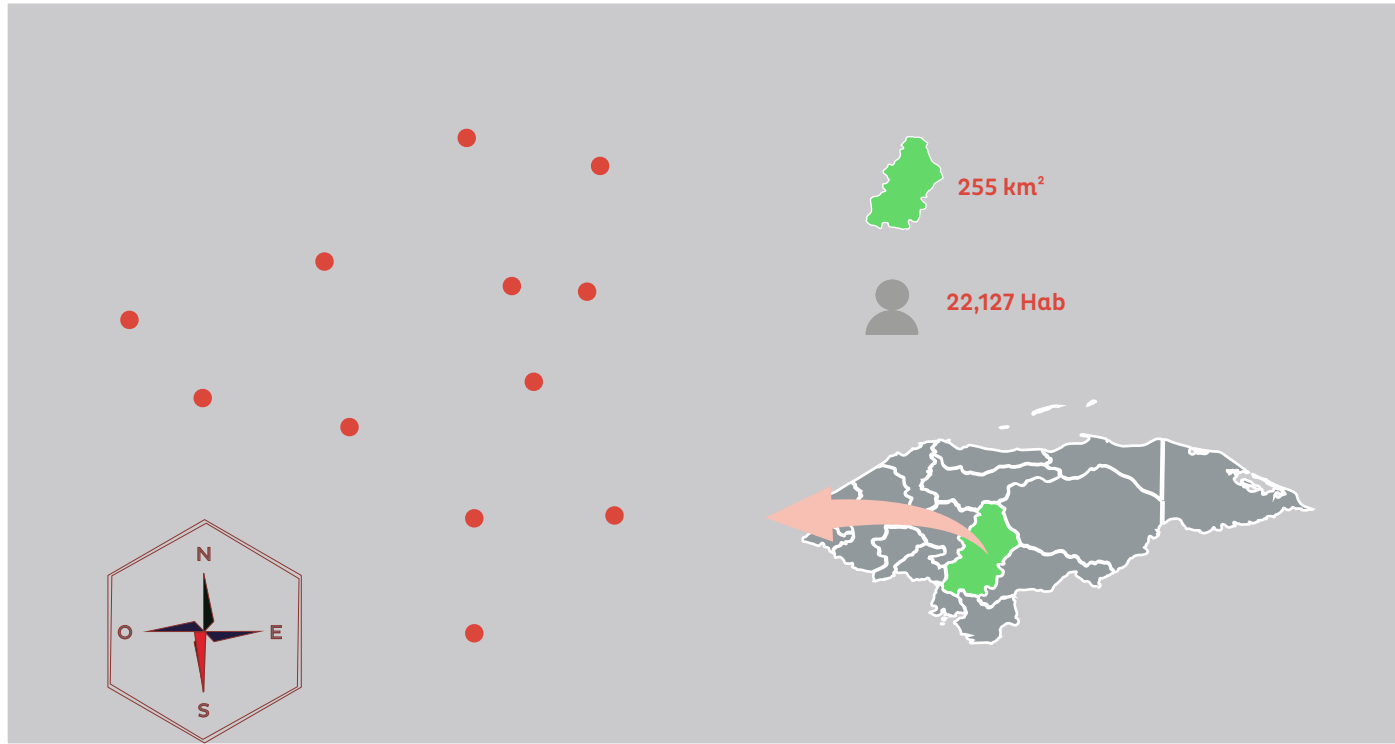
La investigación se centró en identificar las necesidades formativas mediante la aplicación de encuestas estructuradas en áreas técnicas, empresariales, artesanales, turísticas y agrícolas.

Este estudio permitió determinar los horarios preferidos para capacitarse, los principales obstáculos para la participación y la percepción de los Centros de Capacitación Artesanal (CENCART), aportando información estratégica para el diseño de programas más pertinentes, inclusivos y eficaces que fortalezcan el capital humano local y contribuyan al desarrollo sostenible de estas comunidades.

1.1 Datos Generales del Municipio de Sabanagrande e INFOP-Sabanagrande

1.1.1 Aspectos Fisiográficos, Demográficos y Socioeconómicos

El municipio de Sabanagrande tiene una extensión territorial aproximada de 255 km². Está conformado por 14 aldeas y 173 caseríos registrados en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2013 (Instituto Nacional de Estadísticas [INE], 2019). En la Figura 1 se muestra la parroquia de la comunidad.



Mapa del municipio de Sabana Grande.
Fuente:
2025 Creación propia. Division de planificación y estrategia del INFOP.



Figura 1: PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
Fuente: Fotografías tomada de la página de Facebook Sabanagrande HN Turismo.
https://www.facebook.com/francisco.morazansur/photos_by?locale=es_ES

1.1.2. Datos demográficos

De acuerdo con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH, 2022), en su proyección del perfil sociodemográfico de Sabanagrande, este municipio cuenta, para el año 2022, con 23,582 habitantes, de los cuales 11,876 son hombres (50.36 %) y 11,706 mujeres (49.64 %). El 85.74 % de la población es rural y el 14.26 % está establecida en el área urbana. Asimismo, Sabanagrande presenta una densidad de 92 personas por km². La densidad departamental es de 200 personas por km² (1,724,415 habitantes en 2022 y 8,619 km² de extensión territorial).

1.1.3. Datos económicos

De acuerdo con el INE (2018), del total de establecimientos económicos de este municipio, el 55 % pertenece al sector comercio al por mayor y al por menor y a la reparación de vehículos. Asimismo, el 50 % de la población se dedica a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca.

1.1.4. Utilización de servicios

La principal fuente de alumbrado en las viviendas del municipio es la electricidad del sistema público (78 %). La principal fuente de obtención de agua proviene del sistema público (32 %) y, asimismo, los hogares utilizan la leña como principal fuente para cocinar (83 %) (Instituto Nacional de Estadísticas [INE], 2018).

1.1.5. Educación

En el sector educativo del municipio, se determinó que la tasa de matrícula bruta es del 72.9 %, con una tasa de deserción del 4 %. El porcentaje de alumnos que no promocionan y deben cursar nuevamente el mismo grado o nivel educativo es del 4.8 %, y la proporción de alumnos por maestro es de 25.

1.1.1. EL INFOP en Sabanagrande

El Centro de Capacitación Artesanal (CENCART) de Sabanagrande ha formado artesanos en diversas áreas desde 1982 y ha graduado alrededor de 871 participantes entre 2018 y 2022.



Figura 2: UCAPART EN SABANAGRANDE

Fuente: Imagen tomada por: Francisco Fúnez para UCAPART Sabanagrande, 2025

1.2. Municipio de Valle de Ángeles

1.2.1. Aspectos fisiográficos, demográficos y socioeconómicos

El municipio de Valle de Ángeles se ubica en el departamento de Francisco Morazán. Está conformado por 7 aldeas y 46 caseríos registrados en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2013, y cuenta con una extensión territorial aproximada de 107 km² (Instituto Nacional de Estadísticas [INE], 2019).



FIGURA 3: PLAZA CENTRAL DE VALLE DE ÁNGELES.

Fuente: . Imagen tomada por Leila Valladares para UCAPART Valle de Ángeles (2025).

1.2.2. Datos fisiográficos

El municipio de Valle de Ángeles se encuentra localizado en el departamento de Francisco Morazán, República de Honduras. Sus coordenadas geográficas son 14.16° de latitud norte y -87.06° de longitud oeste del meridiano de Greenwich. El municipio cuenta con una superficie territorial de 107.21 km² y está rodeado de cerros y montañas, entre las que destaca La Tigra.

Sus colindancias son las siguientes: al norte, el municipio del Distrito Central; al sur, San Antonio de Oriente; al este, Villa de San Francisco y Morocelí (departamento de El Paraíso); y al oeste, Santa Lucía (Universidad Nacional Autónoma de Honduras [UNAH], 2022).

Valle de Ángeles se localiza a una altitud aproximada de 1,310 metros sobre el nivel del mar (Free Maps Tools, s. f.). De acuerdo con el Instituto de Conservación Forestal (ICF, 2020), el municipio cuenta con una vegetación diversificada, integrada por bosque de pino y bosque latifoliado. Dentro de su territorio se encuentra parte del Parque Nacional La Tigra, con un área de 939.38 hectáreas.

El ICF indica que el hábitat del Parque Nacional La Tigra alberga una gran variedad de especies de flora y fauna, entre ellas el tigrillo, la guatusa, el cerdo de monte, el cusuco, y aves como jilgueros, la pava de montaña, el quetzal, la codorniz, gavilanes y el tucán verde.

1.2.3. Características demográficas

Según la Secretaría de Derechos Humanos de Honduras (Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos [ODH], s. f.), para el año 2023 la población de Valle de Ángeles alcanzó los 22,483 habitantes. De estos, 14,268 personas viven en el área rural y 8,215 en el área urbana. En el área urbana, 4,017 son hombres y 4,198 mujeres; mientras que en la rural, 7,016 son hombres y 7,252 mujeres. La estructura etaria muestra un predominio de población joven: el 28.45 % de los habitantes tiene entre 0 y 14 años, el 34.27% entre 15 y 34 años y el 37.28% más de 35 años (INE, 2019).

1.2.4. Economía local

La economía del municipio se basa principalmente en actividades relacionadas con el comercio, la industria y los servicios, y, en menor medida, la agricultura. Según datos del INE (2019), el 19 % de la población se dedica a la construcción, el 15 % a la silvicultura, ganadería, agricultura y pesca, el 10 % a la manufactura, y el 5 % al transporte y almacenaje.

1.2.5. Educación

La cobertura educativa es amplia en las zonas urbanas. De acuerdo con la UNAH (2022), de las 13,496 personas que integran la población entre 15 y 59 años, el 27.84 % ha cursado la educación secundaria y el 7.09 % ha completado estudios superiores, mientras que solo el 0.43 % cuenta con formación de posgrado. Asimismo, la mayoría de los habitantes ha alcanzado únicamente la educación básica (48.73 %), y el nivel de analfabetismo se sitúa en 9.95 %.

En cuanto a los indicadores del sistema educativo local, la tasa de matrícula bruta es de 82.4 %, la tasa de deserción asciende a 3.1 %, la repitencia es de 4.4 %, y el promedio de alumnos por docente es de 21.

1.2.6. Índice de desarrollo humano

En el municipio de Valle de Ángeles, departamento de Francisco Morazán, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) fue de 0.716 en 2009, ubicándose en el puesto 22 de los 298 municipios del país. En el informe de 2022, Valle de Ángeles ocupa la posición 18, con un índice de 0.669 (UNAH, 2022).

1.2.7. Servicios básicos y sociales

El 71.4 % de los centros educativos cuentan con electricidad, el 81 % con agua potable y el 23.8 % con saneamiento básico (UNAH, 2022).

1.2.8. El INFOP en Valle de Ángeles

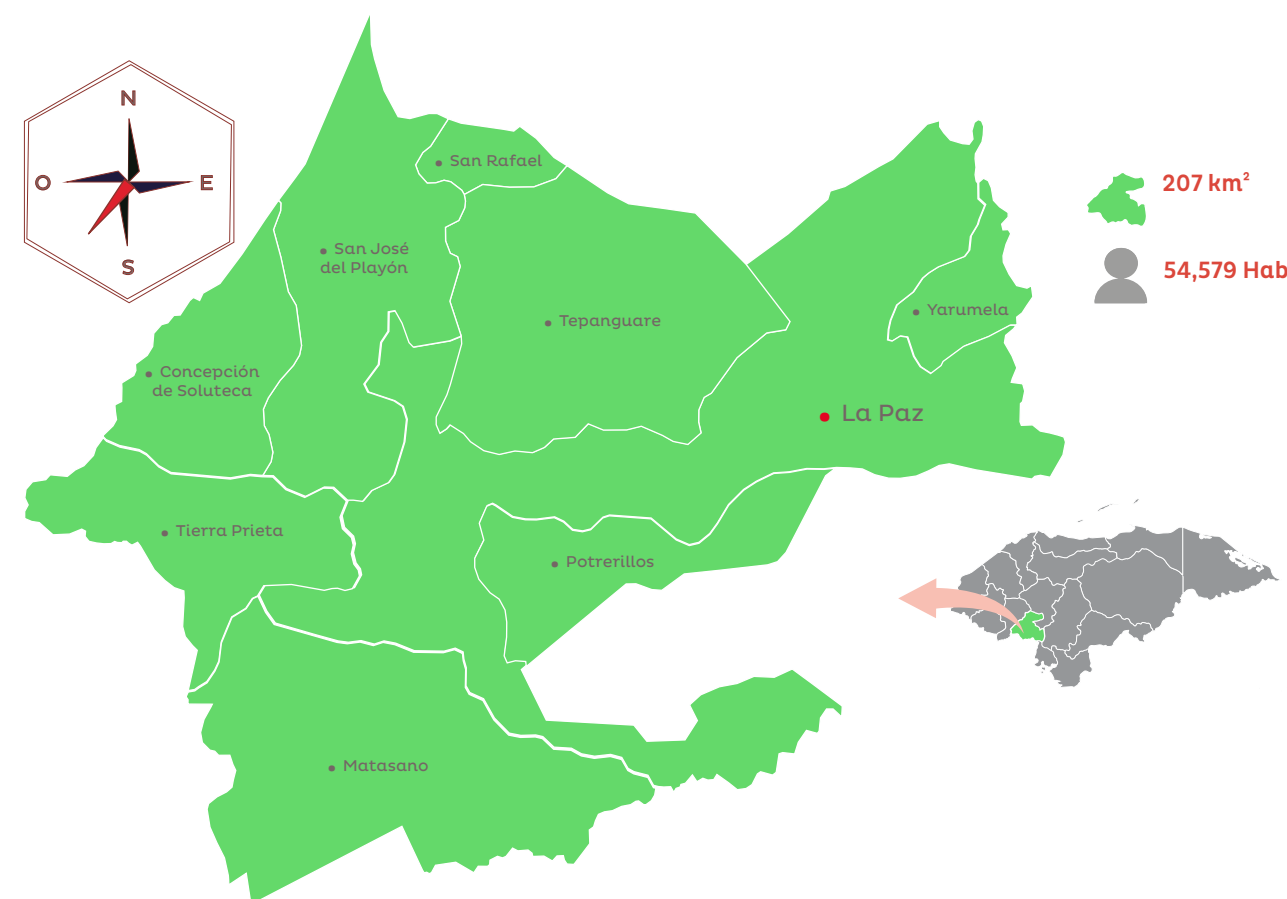
El Centro de Capacitación Artesanal (CENCART) de Valle de Ángeles, fundado en 1965, ha ofrecido formación en artesanía y oficios relacionados, graduando a 795 participantes en el período 2018–2022.



Figura 4: Productos Elaborados por UCAPART INFOP en Valle de Angeles.

Fuente: Imágenes tomadas por Leila Valladares para UCAPART Valle de Ángeles (2025).

1.3. Municipio de La Paz



Mapa del municipio de La Paz.

Fuente:

2025 Creación propia. División de planificación y estrategia del INFOP.

1.3.1. Aspectos fisiográficos, demográficos y socioeconómicos: El municipio de La Paz tiene una extensión territorial aproximada de 207 km² y está conformado por 9 aldeas y 103 caseríos registrados en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 2013.

1.3.2. Datos demográficos: De acuerdo con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH, 2022), la proyección de la población para 2022 en el municipio de La Paz alcanzó la cifra de 54,579 habitantes, de los cuales 25,302 son hombres (46.36 %) y 29,277 mujeres (53.64 %). El 33.9 % de la población es rural y el 66.1 % está establecida en el área urbana.

1.3.3. Datos de educación: De las 33,901 personas que conforman la población en edad de 15 a 59 años, el 28.4 % ha cursado la educación secundaria, mientras que el 6.89 % ha culminado estudios superiores. Los habitantes con formación de posgrado representan apenas el 0.28 % (UNAH, 2022).

1.3.4. Índice de desarrollo humano: En el municipio de La Paz, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de 2009 fue de 0.708, ubicándose en el puesto 28 de los 298 municipios del país. En el informe de 2022, La Paz ocupó la posición 31, con un índice de 0.652.

El Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas indica que el 57.4 % de la población presenta al menos tres necesidades latentes (UNAH, 2022).

1.3.5. Datos económicos: El 42 % de la población se dedica a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca. Del total de establecimientos económicos, el 56 % pertenece al sector comercio al por mayor y al por menor (Instituto Nacional de Estadísticas [INE], 2018).



FIGURA 5: PLAZA CENTRAL ELENA DE CARIAS

Fuente: Fotografías tomadas por el Instructor Jefe Roberto Iván Silva, CENCART INFOP La Paz

1.3.6. El INFOP en La Paz: El Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP) en el municipio de La Paz está representado por el Centro Nacional de Formación Agrícola (CENFA), ubicado en el barrio San Antonio. El centro brinda formación gratuita en el área agropecuaria mediante programas para técnicos como viverista, pecuario y operador de maquinaria agrícola, con el propósito de fortalecer las competencias laborales en el sector rural y contribuir al desarrollo productivo del país.

3.3. Instrumento de recolección de información: Para la obtención de los datos se aplicó una encuesta estructurada a través de la aplicación web Google Forms, a personas mayores de 15 años de ambos sexos, diversas edades y ocupaciones de los tres municipios, durante los meses de agosto y septiembre de 2023. Se validó el cuestionario mediante prueba piloto y se realizó un análisis cuantitativo con tabulación de resultados. El instrumento de investigación elaborado incluye en su mayoría preguntas cerradas, para medir las variables seleccionadas.



FIGURA 6: INSTALACIONES DEL INFOP, LA PAZ.

Fuente: Imágenes tomadas por el instructor jefe Roberto Iván Silva para CENCART INFOP La Paz (2025)

II. Importancia del Estudio

La presente investigación sobre las necesidades de capacitación en los municipios de Sabanagrande, Valle de Ángeles y La Paz reviste una gran relevancia, ya que constituye una herramienta estratégica para orientar la oferta formativa del INFOP y sus CENCART, en función de las demandas reales de las comunidades.

Su importancia radica en que proporciona información fundamentada que permite adecuar los programas de formación técnica y profesional a las características, intereses y oportunidades laborales de cada territorio.

Asimismo, los resultados obtenidos sirven como base para la planificación de acciones que promuevan el desarrollo económico y social local, fortaleciendo la empleabilidad y la productividad de la población.

La investigación contribuye directamente al cumplimiento de los objetivos institucionales del INFOP, al optimizar la pertinencia de su oferta educativa y favorecer una mayor vinculación entre la capacitación y el desarrollo sostenible de las comunidades beneficiadas.

III. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación

La investigación es de enfoque cuantitativo-descriptivo y transversal, ya que se buscó determinar las necesidades de capacitación en los municipios descritos.

3.2. Población y muestra

La población está representada por 61,671 personas en edad económicamente activa de los municipios de Sabanagrande, La Paz y Valle de Ángeles. Asimismo, el tamaño de la muestra, para un 95 % de nivel de confianza y un margen de error del 4 %, es de 530 personas: 242 de Sabanagrande, 148 de Valle de Ángeles y 140 de La Paz. Para la aplicación de la encuesta se utilizó la técnica de muestreo por conveniencia, dada la limitante del tiempo y recursos disponibles.

IV. RESULTADOS

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos para los municipios objeto de estudio: Sabanagrande y Valle de Ángeles en Francisco Morazán, y La Paz en el departamento de La Paz.

4.1. Municipio de Sabanagrande: La mayoría de los encuestados en Sabanagrande fueron mujeres jóvenes entre 15 y 20 años, con nivel educativo de secundaria completa o superior.

4.2. Conocimiento del INFOP: En cuanto al conocimiento de la ubicación del INFOP en Sabana-grande, los resultados se muestran:

Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Si 2	04 8	4%
No 3	8	16 %
Total	242	100 %

4.3. Áreas formativas, obstáculos y motivaciones

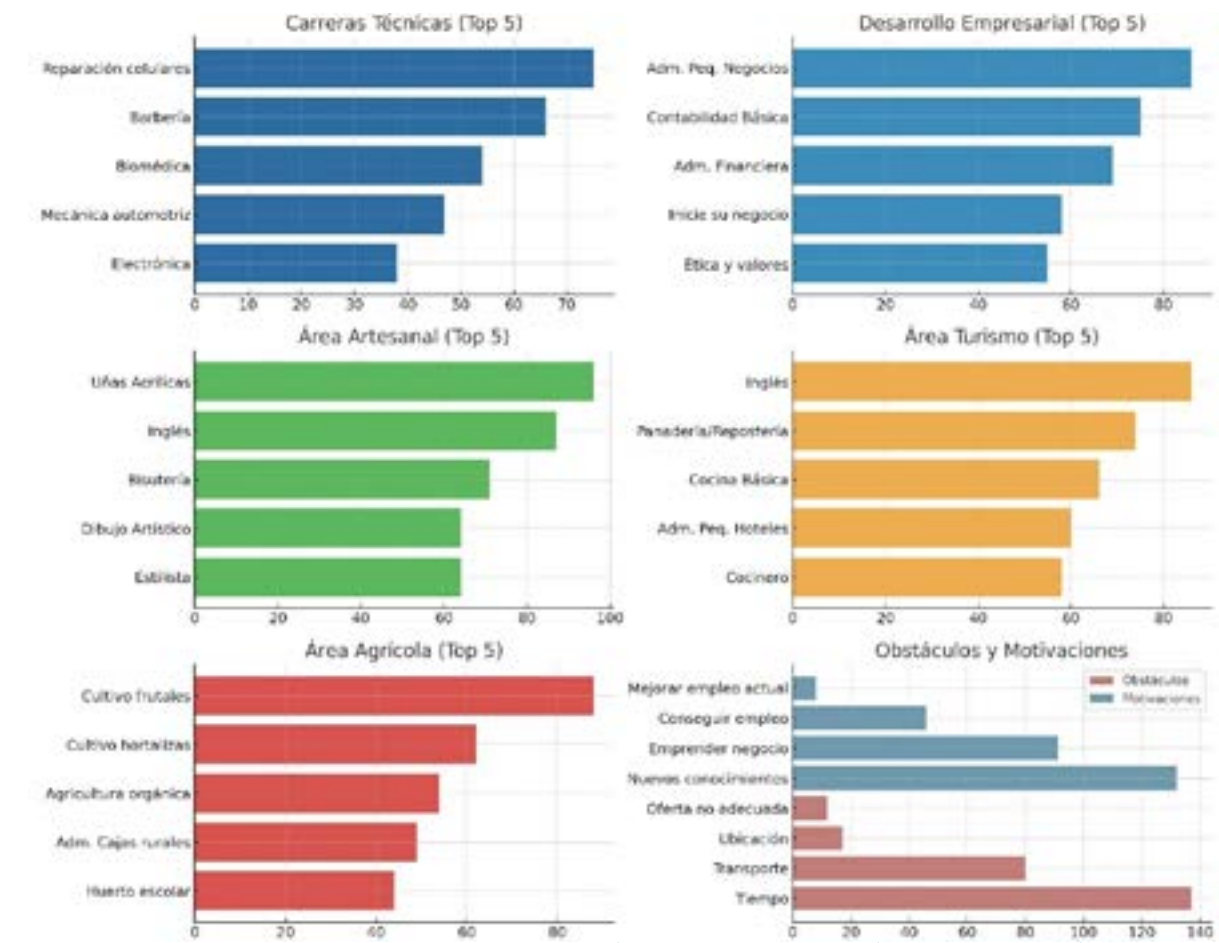


FIGURA7: LOS RESULTADOS RELACIONADOS CON LAS ÁREAS FORMATIVAS, ASÍ COMO SUS OBSTÁCULOS Y MOTIVACIONES DE CAPACITACIÓN

Fuente: Elaboración propia, Informe de investigación sobre necesidades de capacitación en los municipios de Sabanagrande, Valle de Ángeles y La Paz.

El estudio evidencia un alto interés en los procesos formativos del INFOP, ya que el 91% de los 242 encuestados manifestó disposición para capacitarse. Las áreas de mayor demanda corresponden a desarrollo empresarial (1,086 solicitudes) y área artesanal (917 respuestas), destacándose dentro de las carreras técnicas la reparación de celulares (15%), la barbería (13%) y la biomédica (11%), seguidas por mecánica automotriz (10%) y electrónica (8%).

En desarrollo empresarial resaltan cursos como administración de pequeños negocios, contabilidad básica y administración financiera; en el área artesanal los más solicitados son uñas acrílicas, inglés y bisutería. En el subsector turismo predominan inglés, panadería y repostería, y cocina básica; mientras que en el ámbito agrícola se priorizan el cultivo de frutales, hortalizas y la agricultura orgánica.

Los principales obstáculos para acceder a la capacitación se relacionan con la disponibilidad de tiempo (55%) y el transporte (32%). Finalmente, la motivación más fuerte de los encuestados es adquirir nuevos conocimientos (48%), seguida por emprender un negocio (33%) y, en menor medida, acceder a un nuevo empleo o mejorar la situación laboral actual, lo que refleja la clara orientación de la comunidad hacia la formación como motor de desarrollo y generación de oportunidades.

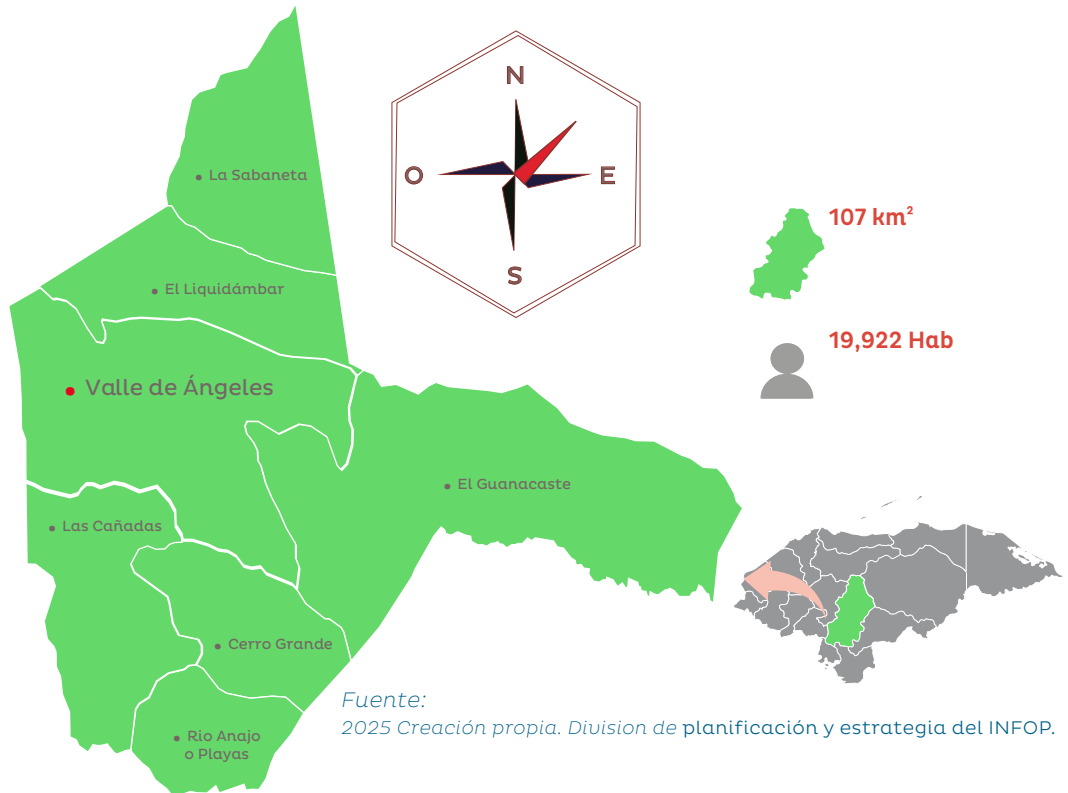
4.4. Municipio de Valle de Ángeles:

La investigación contó con la participación de 148 personas, de las cuales el 91% manifestó conocer la ubicación del INFOP, mientras que un 14% indicó no tener claridad sobre ello.

La mayoría expresó disposición a participar en programas formativos, reflejando una alta expectativa hacia la capacitación técnica y profesional.

4.5. Áreas formativas, obstáculos y motivaciones – Valle de Ángeles

Los resultados de la aplicación de las encuestas y relacionados con las áreas formativas, obstáculos y motivaciones se muestran en la figura 8.



Fuente: 2025 Creación propia. División de planificación y estrategia del INFOP.

El estudio encuestó a 140 personas, principalmente en los rangos de 15 a 20 años (21%) y 21 a 25 años (16 %).

En cuanto a escolaridad, predomina la secundaria completa (30 %) y la universitaria completa (22 %), mientras que el 19 % declaró universidad incompleta. Respecto a la situación laboral, el 30 % labora en instituciones de gobierno, el 21 % son estudiantes y el 17 % actualmente no trabaja. Solo el 46 % conoce la ubicación del CENCART de INFOP, aunque el 93 % manifestó interés en capacitarse.

1.1. Análisis comparativo para los tres municipios

La Tabla 2 muestra las necesidades de capacitación de 5 áreas prioritarias para los tres municipios:

TABLA 2.

Nº	Áreas	Sabanagrande	Valle de Ángeles	La Paz	
1	Técnicas	494	272	287	1053
2	Desarrollo empresarial	1086	699	731	2516
3	Artesanal	917	518	566	2001
4	Cultura turística	823	508	531	1862
5	Agrícola	735	429	504	1668
	TOTAL	4055	2426	2619	9100

De acuerdo con los resultados, las áreas con mayor demanda son desarrollo empresarial (2,516 personas) y artesanal (2,001), seguidas por cultura turística (1,862), técnicas (1,053) y agrícola (1,668). Sabanagrande muestra la mayor concentración de necesidades en desarrollo empresarial (1,086 personas); mientras que Valle de Ángeles y La Paz presentan demandas más equilibradas entre las diferentes áreas.

VI. CONCLUSIONES

- Existe una concentración de demanda en áreas tradicionales como el desarrollo empresarial y el área artesanal, lo que refleja una preferencia por formaciones de rápida inserción económica y bajo requerimiento tecnológico; asimismo, se muestra un alto interés hacia carreras técnicas debido a su potencial de empleabilidad, entre la oferta formativa y la percepción de utilidad por parte de la población
- El predominio de la población femenina joven en los tres municipios analizados –Sabanagrande, Valle de Ángeles y La Paz– evidencia la necesidad de incorporar de manera transversal el enfoque de género en la planificación y ejecución de las estrategias de los CENCART. Este dato no solo refleja una mayor presencia de mujeres en la población objetivo, sino que también plantea el desafío de garantizar su participación equitativa en los procesos formativos y productivos.
 - En los tres municipios el interés por recibir capacitación es elevado (más del 90 %), reflejando una clara disposición a participar en procesos de formación profesional.
 - La capacitación continúa siendo un eje fundamental para el desarrollo personal y profesional de las comunidades analizadas. La preferencia por horarios flexibles, especialmente los fines de semana, revela la necesidad de adaptar la oferta formativa a las realidades laborales y familiares de los participantes.
 - En conjunto, estos resultados apuntan a la oportunidad de fortalecer la orientación vocacional y diversificar programas técnicos alineados con tendencias productivas emergentes.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Insituto de Conservacion Forestal(ICF). (2020).Plan de Protección Forestal. Región Forestal de Francisco Morazán-ICF, Valle de Ángeles, Francisco Morazán. Instituto Nacional de Estadísticas. (2019). Municipio de La Paz. TegucigalpaInstituto Nacional de Estadísticas. (Junio de 2019). Valle de Ángeles. Recuperado el Octubre de 2025, de <https://ine.gob.hn/?s=valle+de+angeles> Secretaría de Derechos Humanos.(2025). Derechos Humanos en Cifras. Recuperado el 15 de Octubre de 2025 de Octubre de 2025, de <https://odh.sedh.gob.hn/>: <https://odh.sedh.gob.hn/category/view/337/valle-de-angeles> Free Maps Tools. (Sf). Recuperado el 15 de Octubre de 2025, de <https://www.freemaptools.com/elevation-finder.htm> Turismo, S. H. (2022). www.facebook.com/francisco.morazansur. Recuperado el Octubre de 2025, de www.facebook.com/francisco.morazansur/photos_b?locale=es_ES Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2022). Perfil Sociodemográfico de Sabanagrande, Francisco Morazan,2022. IIES-UNAH, Tegucigalpa.Universidad Nacional Autonoma de Honduras. (2022).Perfil Sociodemográfico de Valle de Angeles. IIES-UNAH, Tegucigalpa.Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (2022).Perfil Sociodemográfico del municipio de La Paz. IIES-UNAH, Tegucigalpa.



Pablo Zelaya Sierra (1896-1933)

Pionero de la pintura moderna hondureña. Nacido en Santa Rosa Copan, destaca por su obra conservada en el Banco Central de Honduras. Introdujo técnicas modernas y dignificó al campesino en su arte, con obras emblemáticas como la presentada en esta obra de nombre "Las Campesinas" que reflejan la identidad y conflictos sociales del país.



www.infopoficial.com
La Universidad del Pueblo

Xiomara
siCumple✓